



上海财经大学
SHANGHAI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS



上海财经大学 研究生教育质量报告

(2018-2019 学年)

ANNUAL REPORT ON QUALITY OF
GRADUATE EDUCATION

2018-2019

2019年10月



目录

CONTENTS

01 研究生教育的使命与战略 P01

- 1. 研究生教育的使命与战略 P02
 - 1.1理念 P02
 - 1.2使命 P02
 - 1.3战略 P02
 - 1.4总体目标 P02

02 基本概况 P03

- 2.1学科建设 P04
- 2.2导师队伍 P06
- 2.3生源情况 P07
 - 2.3.1规模与结构 P07
 - 2.3.2报考录取比 P07
- 2.4在校生情况 P09
- 2.5奖助学金 P10
- 2.6管理队伍 P10
- 2.7基础设施 P10

03 建设与改革 P11

- 3.1落实立德树人根本任务 P12
- 3.2学科优化 P14
- 3.3导师岗聘 P14
- 3.4招生选拔 P15
- 3.5教学提升 P15
 - 3.5.1研究生课程教材建设 P16
 - 3.5.2全英文课程 P16
- 3.6学术之星 P16
 - 3.6.1创新计划与学术活动 P16
 - 3.6.2学术之星评选 P17
- 3.7行业菁英 P19
 - 3.7.1案例中心建设 P19
 - 3.7.2实践基地及实务课程 P19

- 3.7.3行业导师建设 P20
- 3.7.4创新创业教育 P20
- 3.8国际化培养与合作 P20

04 质量监控体系 P23

- 4.1规章制度建设 P24
- 4.2学位论文质量监控 P24
- 4.3学风建设与学术道德规范 P24
- 4.4依法治校信息公开 P25
- 4.5学习研究成果涌现 P25

05 培养成效 P26

- 5.1学生特色实践 P27
- 5.2学位授予与毕业情况 P29
- 5.3学生评教情况 P30
- 5.4学生科研成果 P30
- 5.5学生获奖情况 P30
- 5.6学位论文质量 P32
- 5.7学生就业情况 P32

06 发展特色 P34

- 6.1采取多种形式与行业实践紧密结合,积极探索应用型硕士研究生培养新模式 P35
- 6.2构筑“3C+3P”培养体系,提升博士生学术拔尖创新能力 P35
- 6.3发挥高水平成果引领作用,系统规范各学科学位授予科研标准 P35
- 6.4创新形式推进“思政课程”与“课程思政”教学改革,打造思政工作品牌 P36
- 6.5纵深推进国际组织人才培养三全育人工作,厚植学生爱国报国情怀 P36

07 持续改进计划 P37

- 7.1体制机制改革创新,深入落实导师立德树人职责 P38
- 7.2信息化手段助力,全面提升研究生学位论文质量 P38
- 7.3服务需求质量为先,提升研究生人才培养国际化水平 P38

01

研究生教育的使命与战略

ANNUAL REPORT ON QUALITY OF GRADUATE EDUCATION

上海财经大学源于1917年南京高等师范学校创办的商科，后商科迁址至上海，于1921年成立上海商科大学，成为中国历史上最早的商科大学，著名教育学家郭秉文任校长，著名经济学家马寅初任教务主任。

1985年9月，学校更名为上海财经大学。学校发展至今已经成为一所以经济管理学科为主体，经、管、法、文、理、工诸学科协调发展的多科性重点大学，并于1996年进入国家“211工程”重点建设高校行列，2005年进入国家“优势学科创新平台”建设行列，2012年成为教育部、财政部和上海市政府“两部一市”共建大学，2017年入选国家“世界一流大学和一流学科”建设高校。

学校秉承“厚德博学，经济匡时”的校训精神和“面向社会，求真务实，立德树人，经世济国”的办学理念，围绕创建鲜明财经特色世界一流大学的发展定位，以党的全面领导为引领，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本任务，以中国特色、世界一流为核心，加快推进“双一流”建设，深化综合改革，全面提升现代化、国际化和信息化水平，推动学校各项事业高质量创新发展。

理念 PHILOSOPHY

学校研究生教育的理念是：扎根中国、放眼世界、立德树人、追求卓越。

使命 MISSION

学校研究生教育的使命是：培养具有国际竞争力的财经领域和其他社会领域的业界领袖，为世界文明与中国进步做出贡献。

战略 STRATEGY

学校研究生教育的总体发展战略是：紧紧围绕学校“建设鲜明财经特色世界一流大学”的发展定位，遵循教育发展和高水平大学建设的内在规律，把立德树人作为研究生教育的根本任务，坚定不移地走稳定规模、提高质量、内涵发展之路，以推进分类培养模式改革、优化质量保障体系为着力点，重视创新精神和实践能力培养，重视科教结合和产学研结合，为提高国家创新力和国际竞争力提供高质量的人才支撑。

总体目标 VISION

学校研究生教育的总体目标是：立德树人，培养具有坚定理想信念，有全球视野和民族精神，富有创造力、决断力、组织力及坚韧力的卓越财经人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

02 基本概况

ANNUAL REPORT ON QUALITY OF GRADUATE EDUCATION

2.1 学科建设

学校坚持“主干、一流的经管学科，精干、先进的法文理工学科”建设思路，形成了财经特色鲜明的多科性学科体系，为培养具有宽厚知识基础、精深专业能力的卓越财经人才奠定基础。学校以“经济学与商学”世界一流学科重点建设为引领，带动学校学科建设水平整体提升。

表1 学科基本情况表

| 项目 | 数量 | 具体情况 |
|--------------|-----|--|
| 国家“双一流”建设学科 | 1个 | 经济学与商学（含统计学、理论经济学、应用经济学、工商管理）* |
| 国家重点学科 | 3个 | 经济思想史、财政学、会计学 |
| 国家重点学科（培育） | 1个 | 金融学 |
| 财政部重点学科 | 4个 | 会计学、财政学、统计学、产业经济学 |
| 上海市重点学科 | 6个 | 金融学、会计学、产业经济学、区域经济学、统计学、西方经济学 |
| 上海高校一流学科（A类） | 2个 | 理论经济学、统计学 |
| 上海高校一流学科（B类） | 4个 | 应用经济学、工商管理、法学、管理科学与工程 |
| 上海高校II类高峰学科 | 1个 | 理论经济学 |
| 上海高校IV类高峰学科 | 1个 | 应用经济学 |
| 学科门类 | 7个 | 哲学、经济学、法学、文学、理学、工学、管理学 |
| 一级学科博士学位授权点 | 9个 | 哲学、理论经济学、应用经济学、法学、马克思主义理论、统计学、管理科学与工程、工商管理、公共管理 |
| 二级学科博士学位授权点 | 56个 | 略 |
| 一级学科硕士学位授权点 | 15个 | 哲学、理论经济学、应用经济学、法学、社会学、马克思主义理论、中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学、数学、统计学、软件工程、管理科学与工程、工商管理、公共管理 |
| 二级硕士学位授权点 | 90个 | 略 |
| 硕士专业学位授权点 | 13个 | 金融硕士、应用统计硕士、税务硕士、国际商务硕士、保险硕士、资产评估硕士、法律硕士、汉语国际教育硕士、翻译硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、会计硕士、工程管理硕士 |
| 博士后科研流动站 | 7个 | 理论经济学、应用经济学、统计学、管理科学与工程、工商管理、马克思主义理论、哲学 |

*依据《上海财经大学一流学科建设高校建设方案》公布的建设口径（2018年1月29日发布），网址为 <http://news.sufe.edu.cn/4c/e5/c179a85221/page.htm>。

从国内评价来看，在教育部学位与研究生教育发展中心全国第四轮学科评估中，学校应用经济学、工商管理被评为A；统计学被评为A-，理论经济学、马克思主义理论被评为B+；与上一轮学科评估结果相比，进入全国前5%的学科数增加1个，参评学科中有二分之一（6个）学科相对排名得到提升。在教育部学位与研究生教育发展中心开展的首次专业学位水平评估中，学校会计硕士被评为A，工商管理硕士被评为A-，法律硕士和公共管理硕士被评为B+。

从国际评价来看，近年来学校经济学与商学相关学科的国际学术影响力显著提升。2019年5月，学校经济学与商学、社会科学首次进入ESI全球前1%，取得重大突破。

■ 表2 优势学科国际排名情况表*

| QS世界大学学科排名 (2019) | | |
|---------------------------------|---------|------|
| 学科领域 | 全球排名 | 全国排名 |
| 经济与计量 | 101-150 | 并列第6 |
| 会计与金融 | 151-200 | 并列第7 |
| U.S.News全球最好大学学科排名 (2019) | | |
| 学科领域 | 全球排名 | 全国排名 |
| 经济学与商学 | 并列第156 | 第7 |
| 软科世界一流学科排名 (2019) | | |
| 学科领域 | 全球排名 | 全国排名 |
| 统计学 | 76-100 | 第2 |
| 金融学 | 76-100 | 并列第3 |
| 经济学 | 101-150 | 并列第4 |
| 荷兰蒂尔堡大学 (Tilburg) 全球经济学研究机构科研排名 | | |
| 学科领域 | 全球排名 | 全国排名 |
| 经济学 | 并列第49 | 第2 |
| 美国德克萨斯大学达拉斯分校 (UTD) 全球商学院科研排名 | | |
| 学科领域 | 全球排名 | 全国排名 |
| 商学 | 第131 | 第6 |
| 美国亚利桑那州立大学 (ASU) 全球金融学排名 | | |
| 学科领域 | 全球排名 | 全国排名 |
| 金融学 | 并列第118 | 第4 |
| 美国杨百翰大学 (BYU) 全球会计学排名 | | |
| 学科领域 | 全球排名 | 全国排名 |
| 会计学 | 并列第122 | 第1 |

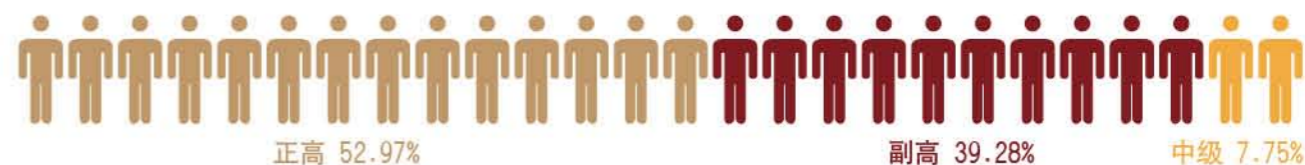
* Tilburg、UTD、ASU和BYU官方排名可选取不同时间段。在本表中，Tilburg、UTD的排名为最新默认2014-2018时间段，ASU选取与前述排行榜保持一致的2014-2018时间段，BYU的排名为近六年。排名位于同档次视为并列。

2.2 导师队伍

学校以研究生分类培养为导向，加强导师队伍建设。通过导师岗聘制度，推动导师资格制向岗位制的转变，强调学术型研究生独立科研能力培养；通过“双导师”制，吸收选聘行业专家和实践经验丰富的业内人员担任校外导师，强调专业型人才实践能力的培养。

近年来，导师队伍结构不断优化。截至2019年9月，学校有研究生导师1687人。专任博士生导师387人，兼职博士生导师29人；专任硕士生导师724人（含专任博士生导师），兼职硕士生导师934人。

博士生导师职称结构图



硕士生导师职称结构图



图1 专任导师职称结构图

博士生导师学历学位结构图



硕士生导师学历学位结构图

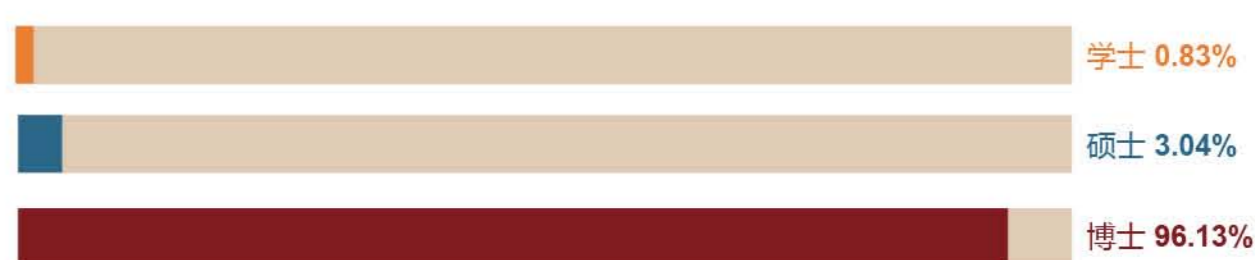


图2 专任导师学历学位结构图

2.3 生源情况

2.3.1 规模与结构

2019年我校共招收各类研究生2675人，其中博士研究生296人（含招收港澳台地区考生26人），硕士研究生2379人（含招收港澳台地区考生15人）。



图3 2019年我校录取各类研究生构成图

2.3.2 报考录取比

除港澳台地区招生之外，2019年分别有1273人、14555人报考我校博士、硕士研究生，报考录取比分别为4.7:1、6.2:1。表3-表4分别为我校2019年博士、硕士研究生分一级学科/专业领域报考录取情况。

表3 2019年我校博士研究生报考录取情况表

| 一级学科名称 | 报考人数 | 招生计划数 | 录取人数 | 第一志愿录取人数 | 复试总分线 | 录取硕博连读生人数 |
|-----------|------|-------|------|----------|-----------|-----------|
| 哲学 | 95 | 18 | 18 | 18 | 160 | - |
| 经济学门类大口径* | 160 | 11 | 11 | 11 | 197 | - |
| 理论经济学 | 94 | 22 | 22 | 22 | 170 | 14 |
| 应用经济学 | 298 | 84 | 84 | 84 | “申请考核”制招生 | 24 |
| 法学 | 187 | 24 | 24 | 24 | 180 | 3 |
| 马克思主义理论 | 117 | 10 | 10 | 10 | 165 | - |
| 统计学 | 45 | 19 | 19 | 19 | “申请考核”制招生 | 15 |
| 管理科学与工程 | 68 | 24 | 24 | 24 | “申请考核”制招生 | 5 |
| 工商管理 | 161 | 48 | 48 | 48 | 160 | 16 |
| 公共管理 | 48 | 10 | 10 | 10 | “申请考核”制招生 | - |
| 总计 | 1273 | 270 | 270 | 270 | - | 77 |

* 我校经济学院各专业按照“经济学门类大口径”实行统一招生、统一培养，入学后通过双向选择确定指导教师和论文指导小组。

表4 2019年我校硕士研究生报考录取情况表

| 一级学科/专业领域名称 | 报考人数 | 招生计划数 | 录取人数 | 第一志愿录取人数 | 复试总分线 | 录取推荐免试人数 |
|-------------|------|-------|------|----------|--------------------------|----------|
| 哲学 | 60 | 22 | 22 | 22 | 295 | - |
| 理论经济学 | 272 | 38 | 38 | 38 | 355 | 15 |
| 应用经济学 | 1358 | 132 | 132 | 132 | 355 | 50 |
| 法学 | 257 | 41 | 41 | 41 | 333 | 14 |
| 社会学 | 41 | 13 | 13 | 10 | 373/320* | 4 |
| 马克思主义理论 | 59 | 26 | 26 | 24 | 320 | - |
| 中国语言文学 | 160 | 24 | 24 | 24 | 355 | - |
| 外国语言文学 | 162 | 27 | 27 | 27 | 374/379/403* | 11 |
| 新闻传播学 | 143 | 19 | 19 | 19 | 371 | 5 |
| 数学 | 93 | 25 | 25 | 25 | 316 | 8 |
| 统计学 | 140 | 25 | 25 | 25 | 386 | 12 |
| 软件工程 | 12 | 8 | 8 | 8 | 270 | 3 |
| 管理科学与工程 | 185 | 47 | 47 | 47 | 374 | 22 |
| 工商管理 | 816 | 69 | 69 | 69 | 355 | 28 |
| 公共管理 | 143 | 20 | 20 | 20 | 355 | 2 |
| 金融硕士 | 3077 | 264 | 264 | 264 | 386/376/374/366/360/345* | 93 |
| 应用统计硕士 | 500 | 89 | 89 | 89 | 376/382 | 38 |
| 税务硕士 | 346 | 67 | 67 | 67 | 370 | 22 |
| 国际商务硕士 | 593 | 79 | 79 | 79 | 389 | 42 |
| 保险硕士 | 142 | 22 | 22 | 22 | 368 | 2 |
| 资产评估硕士 | 327 | 69 | 69 | 69 | 380 | 18 |
| 法律硕士 | 1379 | 157 | 157 | 157 | 327/344* | 32 |
| 汉语国际教育硕士 | 107 | 28 | 28 | 28 | 347 | - |
| 翻译硕士 | 163 | 27 | 27 | 27 | 371 | 5 |
| 工商管理硕士 | 1774 | 674 | 674 | 674 | 170 | - |
| 公共管理硕士 | 265 | 86 | 86 | 86 | 170 | - |
| 会计硕士 | 1785 | 206 | 206 | 206 | 242/192* | 46 |
| 工程管理硕士 | 196 | 60 | 60 | 60 | 170 | - |

* 为该学科或专业学位不同专业或研究方向复试总分线。

2.4 在校生情况

截至2019年9月，学校在校研究生7816人，本研比为1.027:1。



图4 近三年本科生、研究生在校生比例情况

各类研究生中，学术型博士研究生1308人，学术型硕士研究生1306人，专业型硕士研究生5202人。研究生中学术型与专业型占比分别为33.44%、66.56%，硕士研究生中，学术型硕士生占20.07%，专业型硕士生占79.93%。博士研究生生师比为3.44:1，硕士研究生生师比为3.91:1。

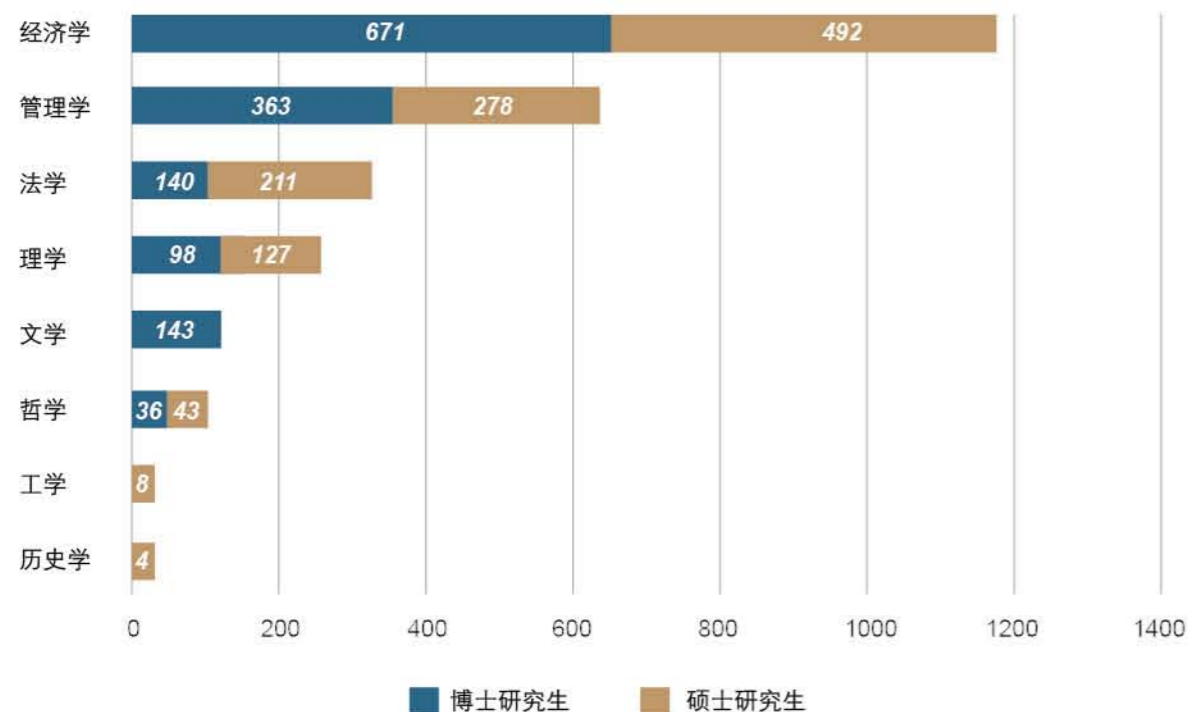


图5 在校学术学位研究生学科分布情况

2.5 奖助学金

学校坚持立德树人，充分发挥资助育人功能，始终坚持以奖助学金评定，激励研究生创新发展，促进研究生创新能力培养。2018-2019学年，我校研究生共有3894人次获得各类奖学金，总计发放金额为3796.2万元，研究生共有5418人次获得各类助学金，总计发放金额为3229.97万元，奖助学金实现全覆盖。

2.6 管理队伍

学校适应研究生教育发展趋势和要求，建立了一整套研究生教育管理的规章制度，初步建成了一支结构合理、精通业务、富有活力的研究生教育管理人才队伍，形成了学校、各学院（所）以及相关职能部门共同构成的多级多层次的管理体系。学校现有专职研究生教育管理人员70余人，具有硕士及以上学位的比例达到90%以上。

2.7 基础设施

学校不断加强研究生教育资源和基础设施建设，夯实保障研究生教学与科研的各项支持条件。学校目前拥有1个“教育部人才社会科学重点研究基地”，1个“教育部重点实验室”，1个“国家汉办基地”，1个“最高人民法院基地”，1个“上海社会调查研究中心”，1个“上海教育立法咨询与服务研究基地”，1个“上海市2011协同创新中心”，4个“上海高校智库”，3个“上海市社会科学创新研究基地”，1个“上海市重点实验室”，3个“上海市人民政府决策咨询研究基地工作室”；另有29个专业实验室，其中教学为主的实验室7个，科研为主的实验室6个，教学科研型实验室16个，积极探索依托各类教学与科研实验室培养经济管理类研究生的创新模式。

我校图书馆由武川路校区总馆（英贤图书馆）、中山北一路校区图书馆分部共同组成，总建筑面积33712平方米，阅览座位近3000个。截至2018年底，图书馆馆藏文献资源积累量达到1132.8万册/件、数据库资源126个，2018年入馆读者人次达170多万人次，日均4500余人次。读者外借纸质图书约7万册，更多的读者利用校园网访问各类电子资源。

03 建设与改革

ANNUAL REPORT ON QUALITY OF GRADUATE EDUCATION

为紧密对接“双一流”建设发展战略，深入贯彻落实中国共产党上海财经大学第八次代表大会精神及上海财经大学第十四次教改会议精神，进一步推动研究生教育各项目标的实现，本学年，我校围绕立德树人根本任务，全面提升研究生培养质量，推进研究生教育改革学科优化、导师岗聘、教学提升、学术之星、行业菁英、支持与保障等“六大计划”，着力实施了一系列研究生教育的建设与改革，不断促进研究生教育质量的发展与提升。



3.1 落实立德树人根本任务

在校党委的领导下，学校认真落实立德树人根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强队伍建设，创新工作方式，积极营造科研争先的良好学术环境，切实提升研究生培养质量。

其一，聚焦榜样教育，营造良好学术氛围。举办研究生匡时论坛。对接“经济学与商学”的一流学科建设群发展目标，瞄准卓越财经人才的培养定位，举办研究生匡时论坛、研究生国家奖学金暨学术之星颁奖典礼及开展研究生国家奖学金风采展等系列活动，以榜样教育为突破口营造互学互鉴、积极向上的学术氛围，培养研究生求真理、悟道理、明事理的卓越品质。其二，依托新媒体，加强研究生思想引领。借助学校微信公众号开展《一分钟读懂优秀调研报告》、《2018年研究生国奖风采展》、《2018年学术之星》、《学长学姐说》等系列微信推送，浏览量近30000人次，丰富校园网络文化，积极占领网络阵地，充分发挥榜样引领作用、全方位引导学生爱校荣校。其三，以千村调查、研究生“三助”等为载体，构建实践育人平台。聚焦实践育人精品项目建设，走千村、访万户、读中国——上海财经大学千村调查社会实践项目，教育部予以立项，为继续深化千村调查工作打下坚实基础。通过举办千村调查出征仪式暨表彰大会及系列培训，为研究生提供内涵丰富、形式生动的思想政治教育课。同时，依托校“三助”岗位，切实推进体验式教育。其四，以研究生思想政治教育精品项目建设为导向，加强辅导员队伍建设。2019年，立项重点项目1项；一般项目2项，大力推动形成“思德育先导、享创新发展”的研究生思想政治教育新格局。

【专栏：校党委书记许涛参加千村调查，调研乡村教育】

2019年7月30日至7月31日，校党委书记许涛一行到贵州省遵义市播州区、道真县等农村地区开展调研，冒着酷暑看望家庭经济困难学生，慰问学校第21届研究生支教团，召开千村调查书记指导会，入村入户开展千村调查，参加千村大讲堂等。许涛书记一行，心系学生，深入农村开展调研乡村教育，是推进千村调查2.0，提升学生参与千村调查获得感和使命感的有效之策，是落实学校第八次党代会，切实增强上财学子母校认同感和归属感的精准之措，是贯彻落实中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作要求之创新之举。



图示：许涛书记和学生一起在道真县玉溪镇城关村开展调研

3.2 学科优化

学校以“重点建设，整体提升；分类管理，绩效导向；优化布局，深化改革”为学科建设的基本方针。实施学科布局优化行动，开展优化学科专业布局结构调整，营造交叉融合、协同创新的学科生态，推动学校不断优化布局，基本形成“主干、一流的经管学科，精干、先进的法文理工学科”格局。

【专栏：上海财经大学经济学与商学、社会科学进入ESI全球前1%】

据美国基本科学指标数据库（Essential Science Indicators, 简称ESI）2019年5月9日公布的最新数据，上海财经大学经济学与商学（Economics & Business）、社会科学（Social Sciences, general）双双进入ESI全球前1%，这是我校相关学科首次进入ESI全球前1%，标志着我校“双一流”建设取得重大突破，学科国际影响力再上新台阶。

3.3 导师岗聘

贯彻全国高校思想政治工作会议精神，全面落实研究生导师立德树人职责，进一步明确导师是研究生培养的第一责任人，保障导师在研究生培养中的权责；继续实施以淡化身份概念，强化岗位意识为导向的导师岗聘计划，推动导师由资格制向岗位制的转变；通过制度安排充分调动导师育人的积极性，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

【专栏：践行立德树人职责，组织研究生导师培训】

为加强学风教风建设，2019年4月26日我校举行2019年研究生导师工作会议，会议围绕“立德树人与学风教风建设”主题开展。优秀导师代表、各学院研究生工作分管领导和百余位新聘研究生导师出席了本次工作会议。会上许涛书记结合近期开展调研时对随行在校博士生的深入观察提出了“如何培养在校研究生更好将学术研究谱写在中国大地上”的重要命题，勉励在座导师践行立德树人职责，重视言传身教，加强师风建设，放眼世界、拓展格局，齐心协力提升我校研究生的教育水平。随后复旦大学研究生院领导、我校研究生院老师、优秀导师代表与新晋导师分享经验，共同提升，探索将研究生导师育人责任与使命真正落到实处。

3.4 招生选拔

学校始终坚持“公平、公正、公开”基本原则，不断规范研究生招生管理，持续推进研究生招生改革。

坚决落实主体责任，做实做细考试招生工作。学校和各学院（所）主要领导切实履行第一责任人责任，对招生工作作出细致部署和周密安排，相关招生方案制定强调科学论证、风险评估，严格执行集体决策程序。各学院（所）全力以赴组织复试工作，严肃执行招生纪律、严格复试、录取、上报及发布程序。

持续推进研招改革，提高选拔录取质量。修订并发布《上海财经大学接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》（校发〔2018〕32号），提高推免选拔录取质量；深化“扶优扶强”专项计划改革试点，调动优秀导师招生积极性，积极推动直博生招生工作；开发面试管理系统，规范复试录取工作。

广泛开展招生宣传，提升品牌形象吸引优质生源。用心至情，打造“上海财经大学研招办”研招公众号；连续三年组建上财研招宣讲团队，奔赴五条线路十座城市的知名高校开展主题宣讲活动，吸引优质生源；持续支持学院积极开展夏令营，提前锁定优质生源；运用新媒体技术，将微信公众平台、移动网站、导师信息分享平台有机结合，打造移动终端招生宣传体系。

【专栏：#上财#话题登上微博热搜榜】

2019年度我校硕士生报考生源质量优异，考生成绩普遍较高，初试成绩公布后，在网络上引起热议，#上财#话题也登上微博热搜榜。考生在感慨学校分数高、难考的同时也纷纷赞扬上财研究生招生录取的公正公平性，“蹭热点，我也想来吐槽一句我财真滴公正公平公开”、“上财可以说是选取研究生人才最公平的学校之一，不服就干”……。在上财因研究生招生太难考、太公平上热搜同时，研究生院密切关注网络动态，回应考生需求，及时解答考生各种疑问，通过细致贴心的服务，做好网络舆情引导，受到考生的普遍好评。

3.5 教学提升

研究生课程体系紧密围绕我校以培养卓越财经人才为目标，坚持“复合型、外向型、创新型”的培养规格定位、应用型人才与学术型人才培养并重的理念，本着创新模式、能力为重、学生为本、导师为要的宗旨，从培养方案内容、课程体系开发到课程模块设计均体现了财经类研究生人才培养的特色，为构建具有财经特色的高层次创新人才培养模式奠定基础。本学年，学校开设研究生课程1289门数，1439门次。

■ 表5 我校2018-2019学年研究生课程开设情况表

| 类别 | 硕士生课程 | 博士生课程 | 合计 |
|-------|-------|-------|------|
| 课程门数 | 890 | 399 | 1289 |
| 课程门次数 | 1018 | 421 | 1439 |

3.5.1 研究生课程教材建设

本学年，对研究生课程教材进行政治立场、意识形态、价值导向等方面的审查，涉及335本研究生课程教材并把统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材纳入相关培养方案和教学计划。

贯彻落实《上海财经大学研究生课程建设实施方案》（上财研〔2017〕27号），持续开展研究生课程教材项目建设和教育教学改革项目建设。本学年，学校层面共立项31项研究生重点课程建设项目，10项“课程思政”建设项目，27项教育教学改革项目。同时，大力扶持和培育研究生精品课程，目前已建设完成校级研究生精品课程39门，通过精品课程建设促进研究生课程教学的规范化，提升研究生教育教学质量。

3.5.2 全英文课程

开设全英文研究生课程，打造全英文研究生项目课程平台，是持续提升研究生教育与研究生人才培养国际化水平的重要内容之一。经过多年的探索和实践，我校已形成金融学专业全英文硕士项目、法学专业全英文硕士项目、国际商务硕士专业全英文硕士项目、区域经济学专业全英文硕士项目、公共管理硕士专业全英文硕士项目、法学专业全英文博士项目等全英文研究生项目。本学年，我校全英文研究生项目开设了全英文课程共58门次。

为着力打造我校研究生暑期国际课程品牌，推进研究生课程体系国际化建设，促进教学方式变革，丰富人才培养模式，实现研究生不出国门即可享受海外优质教育资源，本学年，我校组织和开设了第五批全英文研究生暑期国际课程共53门次，邀请来自牛津大学、哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、加州大学伯克利分校、南加州大学、纽约大学、卡耐基梅隆大学、约翰·霍普金斯大学、多伦多大学、东京大学等世界知名学府的专家学者来校进行专题授课。

3.6 学术之星

3.6.1 创新计划与学术活动

推行研究生教育创新计划是学校培养创新型人才的一个重要举措。本学年，我校获批上海市一流研究生教育引领计划项目1项、上海市研究生暑期学校1项、上海市研究生学术论坛2项，其中，上海市研究生暑期学校和研究生学术论坛，邀请国内外专家学者20余人，参与学生300余人；与此同时，学校资助校级研究生暑期学校和研究生学术论坛共7项，邀请国内外专家学者50余人，参与学生600余人。研究生暑期学校、研究生学术论坛等各类活动的成功举办，不仅活跃了学术活动的形式，拓展了研究生的学术视野，也极大地丰富了学术交流的内涵。

■ 表6 我校2018-2019学年研究生教育项目一览表

| 序号 | 项目名称 | 项目类别 |
|----|------------------------------------|------------------|
| 1 | 国际组织人才培养模式改革 | 上海市一流研究生教育引领计划项目 |
| 2 | 2019年上海市“现代经济学”研究生暑期学校 | 上海市研究生暑期学校 |
| 3 | 2019年上海市“社会保障与社会政策”研究生学术论坛 | 上海市研究生学术论坛 |
| 4 | 2019年上海市“中国化马克思主义引领新中国飞跃发展”研究生学术论坛 | 上海市研究生学术论坛 |
| 5 | 2019年“现代会计研究”研究生暑期学校 | 校级研究生暑期学校 |
| 6 | 2019年“批判与创造性思维”研究生暑期学校 | 校级研究生暑期学校 |
| 7 | 2019年“现代统计学前沿研究：理论与方法及交叉应用”研究生暑期学校 | 校级研究生暑期学校 |
| 8 | 2019年“自贸试验区的法律应对”全国研究生学术论坛 | 校级研究生学术论坛 |
| 9 | 2019年“大众传媒与国际金融中心建设”研究生学术论坛 | 校级研究生学术论坛 |
| 10 | 2019年外国语学院研究生学术论坛 | 校级研究生学术论坛 |
| 11 | 2019年“区域科学与城市经济前沿”暨“自贸区经济”研究生学术论坛 | 校级研究生学术论坛 |

学术研讨会、学术讲座报告等学术活动是研究生人才培养的又一重要阵地。本学年，我校成功举办了“世界华人不动产学会年会”、“亚太管理会计研究论坛”、“中国-拉美‘一带一路’法治合作主题研讨会”、“中国产业经济高端论坛——改革开放40周年上海产业转型升级：回顾与展望”等国际性、全国性学术研讨会80余场、学术讲座报告400余场，使学术的砥砺与争鸣、智慧的碰撞与传递成为主旋律，扩展了研究生的前沿研究视野，提高了研究生的高层次学术交流能力。

3.6.2 学术之星评选

继续开展第三届上海财经大学研究生“学术之星”评选活动，通过树立榜样的示范作用，激发在校研究生潜心学术研究和创业实践的热情，促进高层次创新型人才脱颖而出。经个人申请、学院推荐，专家组现场答辩评审及校评选工作领导小组审定，确定学术之星和学术之星提名奖各5名。

■ 表7 上海财经大学第三届“学术之星”评选获奖者名单

| 序号 | 学号 | 姓名 | 学院 | 导师 |
|----|------------|-----|-----------|-----|
| 1 | 2015310064 | 李光勤 | 财经研究所 | 曹建华 |
| 2 | 2016311038 | 周叶青 | 统计与管理学院 | 冯兴东 |
| 3 | 2016310167 | 马慧 | 会计学院 | 靳庆鲁 |
| 4 | 2015310066 | 田志华 | 财经研究所 | 邵帅 |
| 5 | 2016310132 | 张锋 | 法学院 | 胡苑 |
| 6 | 2015310097 | 张为四 | 商学院 | 谢家平 |
| 7 | 2016310108 | 夏宇 | 商学院 | 谢家平 |
| 8 | 2016311024 | 武瑶瑶 | 金融学院 | 郭丽虹 |
| 9 | 2015310149 | 吴小红 | 信息管理与工程学院 | 韩景倜 |
| 10 | 2016310144 | 郭军武 | 法学院 | 叶楹平 |

【专栏：承厚德博学之志榜样促成长，育经济匡时之才创新谋发展】

李光勤——财经研究所2015级城市经济与管理专业博士生，导师为曹建华教授，研究方向为能源与环境经济。博士在读期间，在《Technological Forecasting and Social Change》(SSCI一区)、《Journal of Environmental Management》(SCI一区)、《世界经济》、《经济学动态》、《财贸经济》、《公共管理学报》等权威期刊发表多篇论文，另外还有多篇工作论文正在投稿和审稿中。曾获得2017年、2018年研究生国家奖学金等荣誉多项。

周叶青——统计与管理学院2014级数理统计专业硕博连读生，导师为冯兴东教授、朱利平教授，研究方向为高维数据分析。攻读博士期间，在《Statistica Sinica》、《Statistics and Its Interface》等SCI期刊上发表论文多篇。曾获2015、2017、2018年研究生国家奖学金，2014、2016年“上海市优秀毕业生”荣誉称号。2017-2018学年以国家公派联合培养博士生身份赴加州大学伯克利分校深造。

马慧——会计学院2016级会计学专业博士生，导师为靳庆鲁教授，研究方向为制度变迁与公司财务。博士在读期间，在Journal of Empirical and Finance、《管理世界》、《会计研究》等期刊发表学术论文。曾荣获2018年研究生国家奖学金、第二届研究生“学术之星”提名奖。

田志华——财经研究所2015级城市经济与管理专业博士生，导师为邵帅教授，研究方向为环境经济学。博士在读期间，在《World Development》《Journal of Transport Geography》《Journal of Cleaner Production》《财经研究》发表多篇论文。曾荣获第二届研究生“学术之星”提名奖。

张锋——法学院2016级环境与资源保护法专业博士生，导师为胡苑副教授，研究方向为环境规制。在读博士期间，主持完成上海市人民政府决策咨询重点专项课题1项，参加导师主持的国家课题、司法部课题多项；在《中共中央党校学报》等核心期刊发表多篇论文，研究成果获上海市社科界第十六次学术年会优秀论文奖。



图示：第三届学术之星评选感恩导师环节

3.7 行业菁英

3.7.1 案例中心建设

2018年5月学校成立案例中心，以培养“具有全球视野和民族精神，富有创造力、决断力及组织力的卓越财经人才”为使命，以建设成为国内一流的具有财经特色的案例开发与共享平台为目标，通过不断提升我校案例开发及案例教学水平提高我校专业学位研究生培养质量。

2018年10月，经相关学院（所）推荐、项目专家组评审，共有52个教学案例获准立项资助建设。本学年案例中心及相关学院共邀请海内外专家20余人成功举办案例写作与案例教学专题讲座14场、案例判解研究工作坊9场、案例工坊2期，累计共有近千人次师生参与培训。

3.7.2 实践基地及实务课程

为进一步提升我校专业学位研究生实习实践质量，我校各学院（所）已建立百余个专业学位研究生实践基地，其中，获批上海市专业学位研究生实践基地11个（含示范级实践基地4个），各基地每学年实习实践人数100余人/月。

与各类企业、机构合作建设联合培养基地，推进产教融合的专业学位研究生培养模式，不仅为我校专业学位研究生提供了实习实践场所，联合培养基地还参与我校专业学位研究生培养方案的制订与修订、课程的开发与建设、研究生学位论文选题及指导，并设立了奖学金和专项教育发展基金来推动我校专业学位教育的发展。本学年，我校部分学院已成功开设16门实务课程，打造双师同堂课程20余门。通过联合培养实践基地建设，能够提升我校专业学位研究生的行业认知，适应社会经济发展需求，提升人才培养质量。

3.7.3 行业导师建设

我校专业学位研究生教育坚持以行业导向为原则，邀请职场成功人士为研究生进行零距离指导和帮扶。各学院进一步推进“双导师”队伍建设，完善行业导师遴选机制，在联合培养单位中遴选一批师德高尚、实践经验丰富的骨干人员担任专业学位行业导师及实践教学导师，邀请行业导师全方位深入专业学位研究生培养过程，在论文选题、实践教学、职业规划等多方面起到引领作用。

3.7.4 创新创业教育

本学年，我校创业学院通过组织全国创新创业教育研讨会、全国创业学院院长论坛、“汇创青春”等大型活动积极扩大了我校创新创业教育工作的社会影响。学院成立中国社会创业研究中心聚焦社会创业研究。创业学生获全国创青春MBA专项赛金奖、上海市互联网+大赛金奖。2018年我校创业指导站获评“A级高校创业指导站”。

3.8 国际化培养与合作

为拓宽研究生的学术视野，提升研究生培养质量和国际竞争力，学校依托公派留学、校派博士联合培养、交换研修等项目，搭建研究生培养国际化的实践平台，鼓励并支持学生赴境外学习交流。通过举办研究生公派留学宣讲会、开设出国留学系列讲座、组织留学行前培训等活动为学生提供指导和帮助。我校特别鼓励博士研究生在读期间赴海外一流高校，师从一流导师，开展国际性学术研究，并提供一定的资助。

■ 表8 近年派出项目研究生人数一览表

| 项目层次 | 项目类别 | 派出年份 | | | |
|------|---------------------------------|------|------|------|------|
| | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
| 博士项目 | 公派学位 | 1 | 1 | 1 | - |
| | 公派联培 | 16 | 13 | 20 | 15 |
| | 校派联培 | 10 | 10 | 7 | 8 |
| | 合计 | 27 | 24 | 28 | 23 |
| 硕士项目 | 公派学位* | - | 2 | 3 | 1 |
| | 公派联培* | 1 | 5 | 6 | 5 |
| | 创新型人才国际合作培养项目/ 国际组织后备人才培养项目* | 26 | 35 | 39 | 19 |
| | 交换研修 | 14 | 5 | 5 | 6 |
| | 公派国际组织实习项目 | 3 | 5 | 1 | - |
| | 合计 | 44 | 52 | 54 | 31 |
| | 总计 | 71 | 76 | 82 | 54 |

*备注：1. 2019年不再实施国家公派硕士研究生项目，但仍可通过其它项目选派攻读硕士学位研究生和联合培养硕士生。详见《2019年国家留学基金资助出国留学人员选派简章》第二章第四条相关项目。
2. 我校国际组织人才培养项目自2019年3月由留基委“创新型人才国际合作培养项目”获批转入留基委“国际组织后备人才培养项目”。

对接学校“双一流”建设和“Global SUFE”战略要求，扎实推进国际组织人才培养项目。项目运行四年来，学校高度重视、倾情投入，探索国际组织后备人才培养新模式，成效显著；项目至今招收四期学生，100%赴海外一流合作学校学习；本年度四期26名学生分别获得海外合作院校录取通知，并被推荐申请国家留基委“国际组织后备人才培养项目”；截至2019年8月，项目先后近四十名学生前往联合国开发计划署、联合国项目事务厅、联合国联合检查署、联合国教科文组织、联合国亚洲及太平洋经济社会委员会等国际组织实习；项目已毕业学生在踏入社会、走进工作岗位的同时，不忘初心，积极申报教育部各类国际职员后备人才储备及国际组织实习项目，踊跃参与各类国际公务员能力建设项目培训，矢志加入国际组织和全球治理队伍。

【专栏：眼里存光亮·心中有河山： 我校国际组织人才培养项目首届授证仪式顺利举办】

2019年6月23日，上海财经大学举办国际组织人才培养项目首届授证仪式，庆祝项目前两期近六十名学生顺利完成国内外学习实习并获得项目证书，标志着本校国际组织人才培养工作进入纵深推进新阶段。上海财经大学姚玲珍副校长、上海国际问题研究院叶青教授以及研究生院、党委学生工作/党委研究生工作部等部门和学院主要负责人出席仪式，包括北卡罗来纳大学夏洛特分校在内的外方合作院校教师代表通过视频发来祝贺。二期学生代表上台发言，他们深情回顾了三年海内外学习和各自在国际贸易中心、世界银行国际金融公司、联合国教科文组织等各类国际组织实习的宝贵实习经历，表达了对母校和项目的感恩祝福、对学弟学妹的殷切期望。仪式最后，四期学生接过学长师长手中的项目旗帜，对着国旗集体庄严宣誓：“成为国际组织人才培养项目一员，为参与全球治理、发出中国声音，奉献青春和智慧，共同建设伟大的祖国！”



图示：

3. 我校国际组织人才培养项目学生在联合国开发计划署、联合国亚太经社会等国际组织实习
4. 《中国研究生》专栏介绍上海市及我校国际组织人才培养成效（2019.06总字第176期）



图示：

1. 我校国际组织人才培养项目首届授证仪式在校举办
2. 我校国际组织人才培养项目学生参观在沪陈云故居、龙华烈士陵园等爱国主义基地

04 质量监控体系

ANNUAL REPORT ON QUALITY OF GRADUATE EDUCATION

4.1 规章制度建设

学校始终高度重视建章立制，深入开展研究生教育管理制度的制订与修订工作，为“依法治校”提供了机制与制度保障。本学年，研究生院继续推进《上海财经大学学位评定委员会章程》的制定工作，修订并颁布《上海财经大学研究生学位论文抽检及异议论文处理办法（2019年1月修订）》（上财行规〔2019〕1号）。全面梳理研究生招生环节，补充制定研究生招生相关的系列规章制度6件，待提交校长办公会审议；制定并发布《上海财经大学直博生培养管理办法（试行）》（上财行规〔2019〕18号）。

4.2 学位论文质量监控

为推进和实现研究生教育内涵式发展，切实提高研究生学位论文质量，学校以学位论文质量作为衡量研究生人才培养的重要指标，通过加强制度建设、严格过程管理、严抓答辩环节以及设立各类学术基金等，建立一套富有成效的学位论文质量监控体系。

近年来，秉承“以公开促落实、以公开促规范、以公开促服务”的理念，在研究生论文预答辩、答辩等环节推行信息公开和巡视制度，旨在利用信息化手段，强化答辩的仪式感，提升学生和导师的重视程度，把好论文出口关，取得了良好的效果。

【专栏：持续构建学位论文质量监督与保障体系】

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）文件精神，通过制度建设、学位论文过程管理、论文抽检盲审等方式，持续构建学位论文质量监督与保障体系。本学年度，我校修订并颁布《上海财经大学学位论文抽检及异议论文处理办法（2019年1月修订）》（上财行规〔2019〕1号），通过教育部学位中心平台对全部博士学位论文和硕士学位论文开展答辩前双盲评审工作，并将评审结果在研究生院网站进行公示；配合制度建设和系统建设，实现了预答辩、盲审、答辩、科研审核全过程公开，接受社会广泛监督。

4.3 学风建设与学术道德规范

学校重视学风建设与学术道德规范，坚决杜绝和打击学位论文作假行为。为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》（国务院公报2018年第17号）和教育部《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号），我校在新生入学教育、新聘任导师培训、研究生教育管理团队内部培训中设立诚信教育和学术规范学习环节；组织各学院开展学位论文作假行为自查工作，认真及时处理学术不端举报，坚持对学术不端行为零容忍。本学年，共有6位学位申请人，经学院学位评定分委员会认定、学术道德委员会复核，校学位评定委员会审议最终被取消学位申请资格。

4.4 依法治校信息公开

上海财经大学研究生教育贯彻实施学校全面“依法治校”的基本方略，以“建章立制、工作指引、信息公开”为抓手，严格依法依规招生、持续规范教学培养过程、努力夯实民主决策机制、最大程度保障师生合法权益，不断促进我校研究生教育质量内涵式发展。建章立制，有规必依。《上海财经大学研究生院制度汇编（2019）》涵盖研究生招生、培养、学科学位、专业学位、学籍管理、国际交流、学术科研奖励资助、研究生导师、研究生教育管理等九方面内容，共计收入规章制度49件，通过不断建立健全教育教学管理制度，全面推进研究生教育规范化管理。工作指引，落地生根。研究生院等相关工作指引，通过建立《上海财经大学研究生招生关键信息发布工作指引》等各项工作指引规定，让各项规章制度真正落地生根，达到“可视化、可操作化、可评价化”的效果。信息公开，贯穿始终。研招信息公开透明，招生政策全面公开，录取信息主动公示，考生疑问及时互动、多途径接受监督咨询，真正实现“三公”招生。培养信息公开透明，重要事项坚持公示，规范教学；奖励结果及时公开，激励师生；学业进展提前预警，过程质量及时监控。答辩信息公开透明，学位答辩即时公告，增强答辩严肃性仪式感；答辩信息多渠道公开，扩大监督范围。

4.5 学习研究成果涌现

打造“学习研究型组织”，为我校一流学科建设提供强有力的保障支持，研究生院积极参加各类培训及申报各项研究生教育管理成果。本学年，研究生院管理人员先后参加由上海市研究生教育学会、中国学位与研究生教育学会及国家留学基金委员会等组织的多种会议和培训，参与人员达70人次，全方位多渠道地了解国家及上海市研究生教育信息。由研究生院独立完成的《财经类高校学科水平评价体系研究与实践探索——基于第四轮学科评估结果的分析》被评为第十二届学位与研究生教育评估学术会议优秀论文；《树立一流目标建立工作指引，服务需求提高质量》等4篇论文，被收录于中国学位与研究生教育学会2018年会员代表大会暨学术研讨会论文集；《聚焦学术成长、夯实学术能力、打造学术英才——博士研究生拔尖创新能力“3C+3P”培养体系的构建与实践》等6项目获2018年上海财经大学教学成果奖。

研究生院管理团队完成的《改革开放四十年来我国研究生招生政策演变》等四篇论文发表于《上海研究生教育》（2018年第4期），为我校研究生教育改革和发展提供参考。《上海财经大学国际组织人才培养实践》及《顺应新时代人才培养需求，探索专业学位研究生教学新方案》等创新做法收录于《中国研究生》（2019.06总字第176期）。

05 培养成效

ANNUAL REPORT ON QUALITY OF GRADUATE EDUCATION

5.1 学生特色实践

学校依托研究生创新创业计划、“知行杯”社会调研大赛等项目，鼓励研究生们关注社会，关心身边，从专业视角调研和分析社会问题，为经济社会发展贡献来自上财青年们的解决方案。一批研究生获得各类项目创新创业项目立项，在指导老师的悉心指导下，开展了丰富的实践活动，并在“挑战杯”、“创青春”、“知行杯”等国家级、省部级创新创业大赛中屡获佳绩。



图示：

1. 上财学子斩获2018年“创青春”全国大学生创业大赛MBA专项赛金奖
2. 上财学子参加第十六届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛决赛暨颁奖仪式

上财研究生积极参与志愿公益活动，在服务他人的同时，增长知识见识，提升综合素质和自我修养，在广泛的社会参与中收获成长。场馆服务、社区公益、关爱弱势群体等各类志愿服务项目中，都活跃着研究生们的身影。在2018年11月5日-10日在上海举办的首届中国国际进口博览会中，64名上财研究生们作为开幕日志愿者，在新闻中心、开幕式嘉宾注册安检组等岗位倾情奉献，挥洒青春，为盛会召开交上了一份属于上财研究生的完美答卷。《中国教育报》《文汇报》、《新闻晨报》《青年报》等多家报纸以及青春上海、上海教育等网络媒体争相对他们的服务事迹进行了报道。



图示：

1. 首届中国国际进口博览会上财志愿者出征仪式
2. 首届中国国际进口博览会上财志愿者上岗宣誓
- 3、4. 校领导慰问首届中国国际进口博览会上财志愿者
5. 上财学子服务首届中国国际进口博览会

5.2 学位授予与毕业情况

本学年，我校共授予学术学位博士学位175人，授予学术学位硕士学位1001人，授予专业学位硕士学位1637人。授予博士中，经济学所占比例最大，占66.07%，其次为管理学，占19.64%。授予学术型硕士中，经济学所占比例最大，占53.14%，其次为管理学，占24.85%。授予专业硕士中，工商管理硕士占38.24%，法律硕士占11.98%。

■ 表9 2018-2019学年我校授予学术学位博士、硕士学位人数

| 学科门类 | 博士 | 硕士 | 合计 |
|------|-----|------|------|
| 哲学 | 6 | 16 | 22 |
| 经济学 | 101 | 563 | 664 |
| 法学 | 11 | 109 | 120 |
| 文学 | | 75 | 75 |
| 历史学 | | 4 | 4 |
| 理学 | 15 | 32 | 47 |
| 管理学 | 42 | 202 | 244 |
| 合计 | 175 | 1001 | 1176 |

■ 表10 2018-2019学年我校授予专业学位硕士学位人数

| 专业领域名称 | 授予学位人数 | 专业领域名称 | 授予学位人数 |
|--------|--------|--------------|--------|
| 金融硕士 | 221 | 法律硕士 | 138 |
| 应用统计硕士 | 103 | 汉语国际教育硕士 | 29 |
| 税务硕士 | 47 | 工商管理硕士 | 467 |
| 国际商务硕士 | 149 | 高级管理人员工商管理硕士 | 102 |
| 工程管理硕士 | 34 | 公共管理硕士 | 132 |
| 保险硕士 | 19 | 会计硕士 | 154 |
| 资产评估硕士 | 42 | | |
| 合计 | 1637 | | |

本学年，我校硕博连读博士生如期获学位率为26.79%，普通博士研究生为16.09%，全日制硕士研究生如期获学位率为87.35%，非全日制硕士研究生为32.98%。

5.3 学生评教情况

为保障研究生课程教学质量，学校一直重视研究生课程教学质量评价体系建设，定期开展研究生课程网上评教工作。本学年，我校对1300余门次研究生课程，以调查问卷评分的方式开展网上评教活动，对教风师德、教学规范、教学内容、教学办法、教学效果等方面进行定量评价，最终总评分达到4分及以上（5分制）的课程为98.89%。学生总体上对我校研究生教学质量和教学效果表示满意，在传授知识、提升能力和启迪人生等多方面给予任课教师充分肯定。

5.4 学生科研成果

学术论文发表、科研项目研究是研究生教育质量评估的核心指标之一，也是研究生创新意识、研究水平、实践能力的集中反映和具体体现。我校通过优化研究生科研考核标准、奖励优秀科研成果、资助高水平学术会议等一系列措施，大力鼓励研究生自主探索，开展创新研究，产出高端学术成果。本学年，我校研究生在国内外学术期刊公开发表研究论文501篇，其中，研究生作为第一作者在核心及以上学术期刊公开发表研究论文278篇。研究生在国际和国内高水平学术期刊上公开发表的学术论文数量与质量均进一步提升。

5.5 学生获奖情况

本学年，研究生在专心学业的基础上，积极参加各项竞赛、社会文体活动，获奖颇丰。

■ 表11 2018-2019学年研究生主要获奖情况（不完全统计）

| 序号 | 学院 | 学生姓名 | 作品/项目名称 | 奖励级别 |
|----|------|------|--------------------|------|
| 1 | 会计学院 | 赵雨佳 | 2019年全国大学生英语竞赛 一等奖 | 国家级 |
| 2 | 经济学院 | 徐千里 | 全国研究生数学建模竞赛国家 一等奖 | 国家级 |
| 3 | 会计学院 | 苏裕 | 2019年全国大学生英语竞赛 二等奖 | 国家级 |
| 4 | 会计学院 | 张光曦 | 2019年全国大学生英语竞赛 二等奖 | 国家级 |
| 5 | 会计学院 | 黄婷婷 | 2019年全国大学生英语竞赛 二等奖 | 国家级 |
| 6 | 经济学院 | 夏宇轩 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 7 | 经济学院 | 李壮 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 8 | 经济学院 | 云杰 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 9 | 经济学院 | 曹彦卿 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 10 | 经济学院 | 陈晨 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 11 | 经济学院 | 吴林颖 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 12 | 经济学院 | 黄子罡 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 13 | 经济学院 | 张幸 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |

| 序号 | 学院 | 学生姓名 | 作品/项目名称 | 奖励级别 |
|----|-----------|------|---|------|
| 14 | 经济学院 | 张悦 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 15 | 数学学院 | 沈肿 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 16 | 数学学院 | 邱小健 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 17 | 数学学院 | 郝刚 | 全国研究生数学建模竞赛国家 二等奖 | 国家级 |
| 18 | 经济学院 | 赵钟玥 | 第六届“中金所杯”全国大学生金融及衍生品知识竞赛 三等奖 | 国家级 |
| 19 | 金融学院 | 孙培伦等 | “浦发信用卡杯”2018年中国高校SAS数据分析大赛全国第四名 | 国家级 |
| 20 | 统计与管理学院 | 王东岳等 | “浦发信用卡杯”2018年中国高校SAS数据分析大赛全国二十强 | 国家级 |
| 21 | 统计与管理学院 | 戴喆等 | “浦发信用卡杯”2018年中国高校SAS数据分析大赛全国五十强 | 国家级 |
| 22 | 统计与管理学院 | 范倩文等 | “浦发信用卡杯”2018年中国高校SAS数据分析大赛全国百强 | 国家级 |
| 23 | 金融学院 | 李金龙等 | “浦发信用卡杯”2018年中国高校SAS数据分析大赛全国百强 | 国家级 |
| 24 | 金融学院 | 方蕾 | 第十三届中国大学生年度人物提名奖 | 国家级 |
| 25 | 会计学院 | 蓝紫文 | 2018年“中国电信奖学金飞Young奖” | 国家级 |
| 26 | 经济学院 | 徐超 | 第十八届中国学生定向锦标赛积分赛 第七名 | 国家级 |
| 27 | 数学学院 | 李琪美等 | “奉献杯”首届上海青年志愿者服务项目大赛 金奖 | 市级 |
| 28 | 公共经济与管理学院 | 徐民 | 2018年“知行杯”上海市大学生暑期社会实践大赛 一等奖 | 市级 |
| 29 | 国际文化交流学院 | 姜海纳 | “江大·沃动杯”第五届江浙沪汉语国际教育硕士教学技能暨中华才艺大赛 才艺一等奖 | 市级 |
| 30 | 国际文化交流学院 | 吴梁迪 | “江大·沃动杯”第五届江浙沪汉语国际教育硕士教学技能暨中华才艺大赛 才艺一等奖 | 市级 |
| 31 | 国际文化交流学院 | 欧雅林 | “江大·沃动杯”第五届江浙沪汉语国际教育硕士教学技能暨中华才艺大赛 教学技能比赛二等奖 | 市级 |
| 32 | 国际文化交流学院 | 朱丽莎 | 上海市模拟求职大赛二等奖 | 市级 |
| 33 | 法学院 | 周圆 | 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品 上海市三等奖 | 市级 |
| 34 | 数学学院等 | 王昊明等 | 上海市第十六届运动会 羽毛球（高校组）甲组男子团体 第四名 | 市级 |
| 35 | 会计学院 | 张宇瀚 | 上海市市运会足球比赛 团队第八名 | 市级 |

5.6 学位论文质量

2019年起学校委托教育部学位中心“学位论文送审平台”开展学位论文答辩前双盲评审。本学年，我校209名博士生参加评审，送审博士学位论文679篇，抽中送审硕士学位论文460篇，论文质量控制力度进一步加强。

5.7 学生就业情况

截止到2019年6月底，我校2019届研究生就业率为97.35%，其中，硕士毕业生就业率为98.36%，博士毕业生就业率为86.89%。

截止到2018年12月底，从就业行业上看，我校2018届硕士生55.26%进入金融行业，2018届博士生61.96%进入教育科研机构、29.35%进入金融行业、4.35%进入计算机/互联网/电商行业、2.17%进入咨询行业，行业流向符合我校研究生人才培养目标与专业特点。

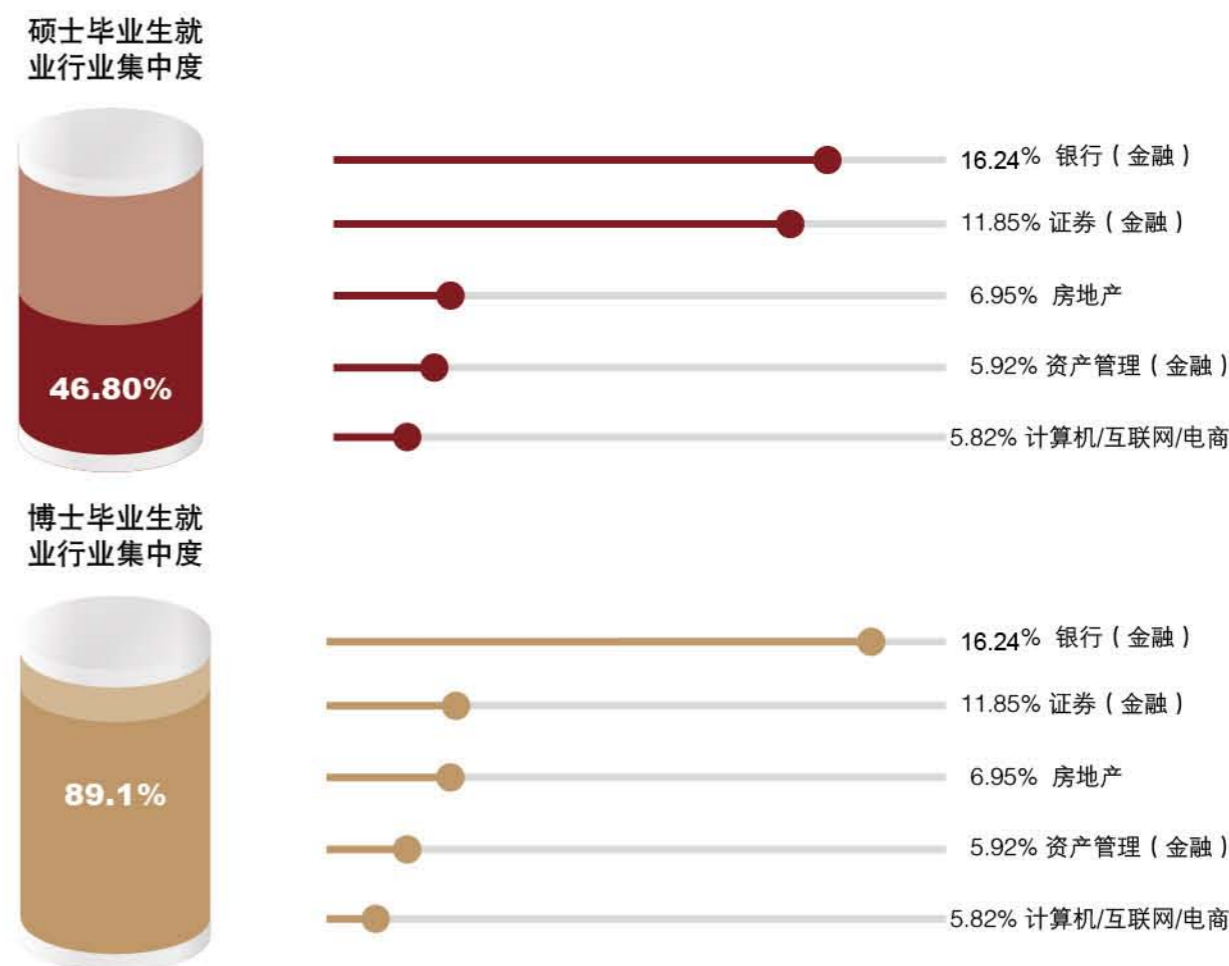


图7 2018届硕士、博士毕业生就业行业分布

从就业地区上看，我校2018届毕业生就业主要在上海、北京及东部沿海等经济发达地区，其中，硕士毕业生在上海就业比例最高，达到80.1%，其次为东部（除上海）地区（15.6%）；博士毕业生就业主要地区为上海（62.0%）、东部（除上海）地区（25.0%）等。

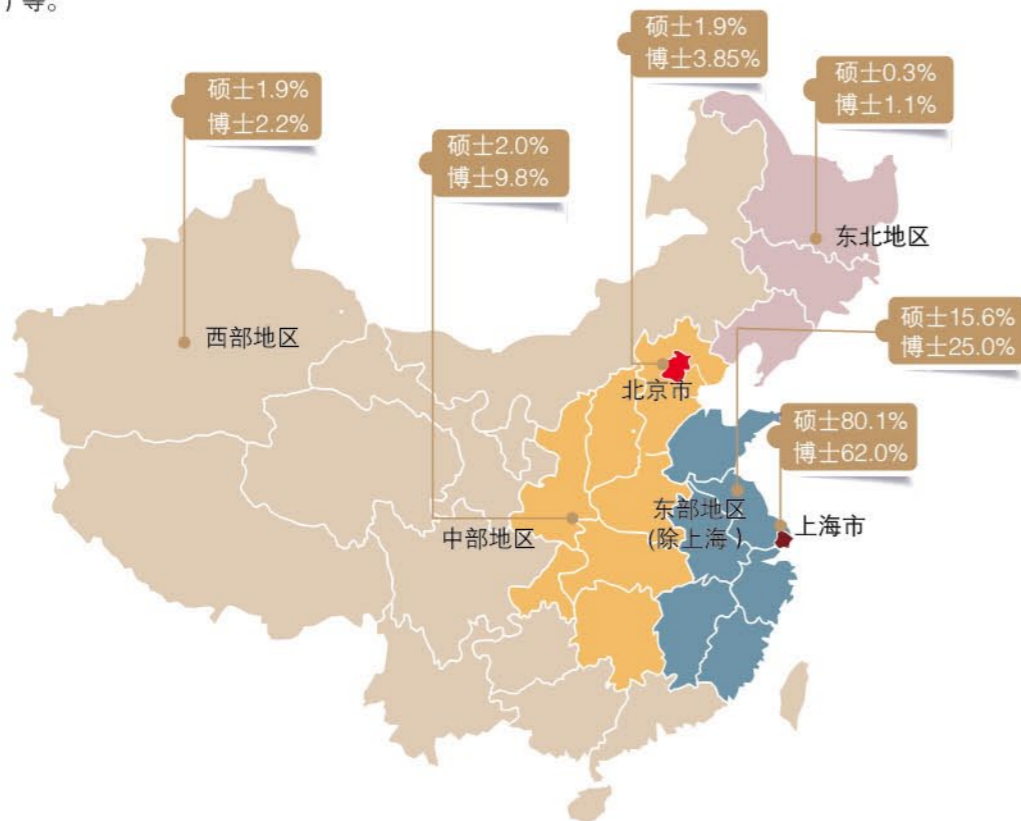


图8 2018届硕士、博士毕业生就业地区分布

■ 表12 近年研究生就业情况一览表*

| 类别 | 2018届硕士研究生 | | 2017届硕士研究生 | | 2018届博士研究生 | | 2017届博士研究生 | |
|---------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 签订协议 | 965 | 49.46% | 1031 | 62.52% | 92 | 33.95% | 103 | 59.54% |
| 定向委培 | 796 | 40.80% | 435 | 26.38% | 145 | 53.51% | 38 | 21.97% |
| 国内升学 | 98 | 5.02% | 101 | 6.12% | - | - | - | - |
| 国(境)外升学 | 13 | 0.67% | 8 | 0.49% | 2 | 0.74% | - | - |
| 国家/地方项目 | - | - | 1 | 0.06% | - | - | - | - |
| 合同就业 | 18 | 0.92% | 30 | 1.82% | 2 | 0.74% | 14 | 8.09% |
| 灵活就业 | 56 | 2.87% | 39 | 2.37% | 28 | 10.33% | 15 | 8.67% |
| 就业率合计 | 99.74% | | 99.76% | | 99.26% | | 98.27% | |
| 待就业 | 2 | 0.10% | 1 | 0.06% | - | - | 1 | 0.58% |
| 不就业 | 3 | 0.15% | 3 | 0.18% | 2 | 0.74% | 2 | 1.16% |

* 数据统计截至当年度12月底，毕业人数指当年度取得毕业证书的全日制硕士、博士研究生。

06 发展特色

ANNUAL REPORT ON QUALITY OF GRADUATE EDUCATION

6.1 采取多种形式与行业实践紧密结合，积极探索应用型硕士研究生培养新模式

为加强优势学科建设及特色研究生培养，促进高质量研究生教育的内涵式可持续发展，学校连续3个学期联合富国基金管理有限公司共同打造前瞻性金融精英课程《金融中国——实务篇》。课程全程由富国基金业界一线的精英师资队伍授课，将职场实战能力融入培养过程，真正实现课堂与实践的紧密对接，有效帮助学生吸收新技术、新知识、新思维，同时为企业提供人才补给，为学生提供实习与就业机会。商学院连续多年开展工商管理硕士整合实践项目，由教师及工商管理硕士学生组成专业团队帮助企业面临的实际问题，在项目实践中完成理论知识向实战经验的转化。企业在认识、解决自身管理问题的同时与学校在人才选拔、案例开发、实践基地、产学研结合等方面开展进一步深化合作。

应用型人才培养新模式的探索有效促进学校内外资源禀赋与不断变化的社会环境、科技环境及人才需求环境之间的动态契合，打造了研究生教育未来发展的新态势。

6.2 构筑“3C+3P”培养体系，提升博士生学术拔尖创新能力

学校紧密围绕我国研究生教育的发展特点与建设要求，顺势而为、乘势而上，坚持传承与创新，尤其是在推进博士研究生教育改革的探索与实践，始终坚持立德树人根本任务，坚持以培养学术拔尖创新能力为目标导向，优化博士研究生学术性课程体系，加强学术规范与道德教育；完善博士研究生科研创新基金项目平台，强化重点项目引导；加大高质量学术论文激励力度，发挥博士研究生生力军作用；拓展高水平学术会议扶持体系，鼓励博士研究生崭露头角；深化高层次联合培养机制，助推博士研究生的国际化水平；打造标杆性学术之星，树立博士研究生的学术典范；逐步构筑和形成了以学术性课程体系（Curriculum）为规范机制、以基础性创新项目（Project）为实践平台、以高质量科研论文（Paper）为激励机制、以高水平学术会议（Conference）为交流平台、以高层次联合培养（Co-Training）为合作机制、以标杆性学术之星（Prize）为推广平台的博士研究生拔尖创新能力“3C+3P”培养体系，不断改善我校博士研究生的学术竞争力，持续提升我校博士研究生的培养质量。

6.3 发挥高水平成果引领作用，系统规范各学科学位授予科研标准

为进一步发挥各学科学位授予科研标准在拔尖创新人才培养中的引领作用，引导和鼓励广大在校研究生进行高水平科学研究，本学年依据《上海财经大学学位申请科研院标制定工作暂行办法》（上财研〔2018〕34号），参照《博士硕士学位授权点申请审核基本要求》，系统总结我校多年来科研院标制度实施状况，充分借鉴其他高水平研究型大学的先进经验，经多方论证会计学院、经济学院、金融学院、商学院、统计与管理学院、财经研究所、信息管理工程学院等七家学院（所）制定和修改了本学院相关学科的学位授予科研标准，经校学位评定委员会审议后施行。

6.4 创新形式推进“思政课程”与“课程思政”教学改革，打造思政工作品牌

为全面贯彻落实全国教育大会精神，将思想政治教育融入人才培养全过程，学校创新多种形式推进“思政课程”与“课程思政”改革。通过师生共同学习习近平总书记在“学校思政课教师座谈会”上的重要讲话精神、调研学习兄弟院校“思政课程”与“课程思政”建设方面的先进经验和做法、组织“思政课程”与“课程思政”建设专题报告会和经验交流会等，推出“书记讲习所”、“书记备课会”、“书记下午茶”、“我与书记面对面”等书记谈心系列平台，以创新形式构建与广大师生的沟通交流机制。通过开展“缅怀革命先烈 弘扬爱国精神”等思政课体验式教学活动，创新“思政课程”教学方式，增强“思政课程”的吸引力和感染力，并以研究生“课程思政”建设项目为抓手，促进各类课程与思政教育有机融合。

6.5 纵深推进国际组织人才培养三全育人工作，厚植学生爱国报国情怀

学校国际组织人才培养项目本年度以国际组织人才培养举措与经验为主题，通过国内高校调研，凝练项目运行经验，持续优化项目管理模式，推进项目海外院校合作升级优化，明确规定考核及选拔机制。项目作为我校对接国家重大战略需求、创新人才培养模式的重大举措，列入我校“高校书记校长履职亮点项目”及“上海市一流研究生创新项目”，并于2019年3月顺利转入国家留学基金管理委员会新设立的“国际组织后备人才培养项目”。国际组织人才培养上财模式受到新闻媒体广泛关注，反响强烈。

项目以立德树人为使命，招生执行思想品德“一票否决”制，从源头贯彻立德树人时代使命；开全开好思想政治课程，邀请校内外专家开展立德树人专题讲座，传承社会主义核心价值观；通过举办“点亮理想之灯·激扬上财学子中国梦”主题系列教育，组织学生参观在沪陈云故居、龙华烈士陵园等爱国主义基地，引导学生进一步坚定理想信念，根植家国情怀；通过举办“眼里存光亮·心中有河山”主题授证仪式及颁证宣誓授旗等环节，增强学生仪式感和使命感；通过组织往届代表恳谈项目学习实习体会，树立朋辈引领榜样；通过策划发布“走进国际组织，熟悉国际规则”主题系列推送，讲述上财人国际组织实习故事，激励上财学子秉承发扬学校新百年“扎根中国，匡时创新”的文化基因，在世界舞台发出更响亮的中国声音。

07 持续改进计划

ANNUAL REPORT ON QUALITY OF GRADUATE EDUCATION

7.1 体制机制改革创新，深入落实导师立德树人职责

贯彻《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和《上海市学位委员会关于印发全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则的通知》（沪学位〔2019〕6号），进一步细化对导师政治素质、师德师风、业务素质的要求，明确导师立德树人职责，建立科学、公平、公正、公开的考核体系，加强导师培训，支持导师参加学术交流活动 and 行业企业实践，改善导师治学环境，提升导师工作满意度，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

7.2 信息化手段助力，全面提升研究生学位论文质量

对标“双一流建设高校”学位授予标准，探索学位授予标准的修订，发挥高水平引领作用。继续通过教育部学位中心送审平台开展研究生学位论文双盲评审工作，配套升级校内教学系统相关模块，优化送审流程，逐步探索和加大抽检范围。借鉴兄弟高校先进经验，试行学位论文质量末位审慎和分流制度。进一步加强学术不端查处和惩戒，探索学位论文社会共享公开制度。权责分明，强化二级学院、导师、答辩委员会论文主体责任，继续推行论文质量绩效管理。

7.3 服务需求质量为先，提升研究生人才培养国际化水平

聚焦国家战略，提高研究生生源国际化和生源质量，创新项目和专业导师为主的国际学生选拔制度；加强国内学生选拔中对国际视野和家国情怀的考察。加大国际化课程与专业建设，自主开发与引进相结合，提高全英文课程和专业数量，提升暑期国际课程质量。加大区域国别研究专业方向建设，推进国际合作培养项目建设。鼓励学院积极建设各种双联学位项目，合作对象优先选择国际高水平大学或具有重要地区影响力的大学，专业方向优先选择我校一流学科和国家急需领域。创新体制机制，推进特色人才国际合作培养项目，进一步完善国际组织人才培养链条和模式，提升项目品牌和影响力。成立国际组织学院，重点打造国际经济与区域国别研究人才培养项目。探索1+n模式，积极推进与国外高校联合培养硕士生和博士生；鼓励和支持学生到国（境）外一流高校攻读硕士和博士学位，支持学生出国研修和联合培养，提升我校研究生境外学术交流人数和比例。

厚德博学 经济匡时



上海财经大学研究生院
地址：中国上海杨浦区国定路777号
邮编：200433
网址：<http://gs.shufe.edu.cn>