

ANNUAL REPORT ON QUALITY OF GRADUATE EDUCATION 2019-2020



上海财经大学 研究生教育质量报告 (2019-2020 学年)

2020年11月



上海财经大学
SHANGHAI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS





目录

01 研究生教育的理念与使命

P01

- 1.1 愿景 P02
- 1.2 校训 P02
- 1.3 办学理念 P02
- 1.4 使命 P02

02 基本概况

P03

- 2.1 学科建设 P04
- 2.2 导师队伍 P05
- 2.3 生源情况 P06
 - 2.3.1 规模与结构 P06
 - 2.3.2 报考录取比 P06
- 2.4 在校生情况 P08
- 2.5 奖助学金 P10
- 2.6 管理队伍 P10
- 2.7 支撑平台和基地 P10

03 建设与改革

P11

- 3.1 落实立德树人根本任务 P13
- 3.2 学科优化 P14
- 3.3 导师岗聘 P14
- 3.4 招生选拔 P15
- 3.5 教学提升 P15
 - 3.5.1 研究生课程教材建设 P15
 - 3.5.2 研究生课程线上教学 P16
- 3.6 学术之星 P16
 - 3.6.1 创新计划与学术活动 P16
 - 3.6.2 学术之星评选 P17
- 3.7 行业菁英 P19
 - 3.7.1 案例中心建设 P19
 - 3.7.2 实践基地及实务课程 P19
 - 3.7.3 职业能力培养 P19

CONTENTS

3.7.4创新创业教育	P19
3.8国际化培养与合作	P20

04 质量监控体系 P21

4.1规章制度建设	P22
4.2学位论文质量监控	P22
4.3学风建设与学术道德规范	P23
4.4依法治校信息公开	P23

05 培养成效 P24

5.1学生特色实践	P25
5.2学位授予与毕业情况	P28
5.3学生评教情况	P29
5.4学生科研成果	P29
5.5学生获奖情况	P29
5.6学位论文质量	P32
5.7学生就业情况	P32

06 学院人才培养特色 P34

6.1以认证为指引，持续提升人才培养质量	P35
6.2聚焦时代需求，重构人才培养方案，注重科研创新，提升博士培养质量	P35
6.3行业深度变革下产学研融合，推进专业学位研究生培养	P35
6.4以一流学科、一流师资为基础，提高研究生培养质量	P36
6.5学科交叉，科教融合培养人才	P36
6.6依托一流学科优势，开创高层次统计人才培养崭新局面	P36

07 持续改进计划 P37

7.1交叉融合，构筑一流学科平台	P38
7.2科教融合，提升学术学位研究生知识创新能力	P38
7.3产教融合，提升专业学位研究生实践创新能力	P38

01

研究生教育的理念与使命

上海财经大学源于1917年南京高等师范学校创办的商业专修科，著名社会活动家、爱国民主人士杨杏佛任商业专修科主任。

1921年，随着以南京高等师范学校为基础建立国立东南大学计划的实施，商科扩充改组并迁址上海，后更名为国立东南大学分设上海商科大学，这是中国教育史上最早的商科大学，著名教育家郭秉文任校长，著名经济学家马寅初任教务主任。

几经变革，1932年8月独立建校，定名为国立上海商学院，时为国内唯一的国立商科类本科高校。1950年8月，学校更名为上海财政经济学院（简称上海财经学院）。首任院长为著名经济学家孙冶方，首任党委书记为姚耐。

20世纪50年代初全国高校院系调整，复旦大学、交通大学、圣约翰大学、沪江大学、厦门大学、东吴大学等20余所高校的商学院或财经系科相继并入，我校遂成为华东地区唯一的财经类高等学校，云集了一大批知名教授。几经起落，1978年复校。1980年3月，学校隶属财政部领导。

1985年9月，学校更名为上海财经大学。2000年2月，学校划归教育部领导。2012年成为教育部、财政部和上海市政府“两部一市”共建大学，2017年入选国家“世界一流大学和一流学科”建设高校。经过几代人的艰苦创业和努力奋斗，学校现已成为一所以经济管理学科为主，经、管、法、文、理、工协调发展的多科性重点大学。

愿景

基于卓越的人才培养和科学研究，成为鲜明财经特色世界一流大学。

校训

学校校训是：厚德博学，经济匡时。

办学理念

学校研究生教育的理念是：扎根中国、放眼世界、立德树人、追求卓越。

使命

学校使命是：立德树人，培养具有全球视野和民族精神，富有创造力、决断力、组织力、坚韧力的卓越财经人才；探索真理，促进知识创造和知识传播；匡时济民，参与公共服务，引领社会发展；传承文化，推动人类文明进步；兼容并蓄，深化国际合作与交流。



02

基本概况

学科建设

导师队伍

生源情况

在校生情况

奖助学金

管理队伍

支撑平台和基地

2.1 学科建设

学校坚持“主干、一流的经管学科，精干、先进的法文理工学科”建设思路，形成了财经特色鲜明的多科性学科体系，为培养具有宽厚知识基础、精深专业能力的卓越财经人才奠定基础。学校以“经济学与商学”世界一流学科重点建设为引领，带动学校学科建设水平整体提升。

表1 学科基本情况表

项目	数量	具体情况
国家“双一流”建设学科	1个	公布学科：统计学 建设学科：经济学与商学（含统计学、理论经济学、应用经济学、工商管理）*
国家重点学科	3个	经济思想史、财政学、会计学
国家重点学科（培育）	1个	金融学
财政部重点学科	4个	会计学、财政学、统计学、产业经济学
上海市重点学科	6个	金融学、会计学、产业经济学、区域经济学、统计学、西方经济学
上海高校一流学科（A类）	2个	理论经济学、统计学
上海高校一流学科（B类）	4个	应用经济学、工商管理、法学、管理科学与工程
上海高校II类高峰学科	1个	理论经济学
上海高校IV类高峰学科	1个	应用经济学
学科门类	7个	哲学、经济学、法学、文学、理学、工学、管理学
一级学科博士学位授权点	9个	哲学、理论经济学、应用经济学、法学、马克思主义理论、统计学、管理科学与工程、工商管理、公共管理
二级学科博士学位授权点	52个	略
一级学科硕士学位授权点	15个	哲学、理论经济学、应用经济学、法学、社会学、马克思主义理论、中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学、数学、统计学、软件工程、管理科学与工程、工商管理、公共管理
二级硕士学位授权点	80个	略
硕士专业学位授权点	13个	金融硕士、应用统计硕士、税务硕士、国际商务硕士、保险硕士、资产评估硕士、法律硕士、汉语国际教育硕士、翻译硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、会计硕士、工程管理硕士
博士后科研流动站	7个	理论经济学、应用经济学、统计学、管理科学与工程、工商管理、马克思主义理论、哲学

*依据《上海财经大学一流学科建设高校建设方案》公布的建设口径（2018年1月29日发布），网址为 <http://news.sufe.edu.cn/4c/e5/c179a85221/page.htm>。

从国内评价来看，在教育部学位与研究生教育发展中心全国第四轮学科评估中，学校应用经济学、工商管理被评为A；统计学被评为A-，理论经济学、马克思主义理论被评为B+；与上一轮学科评估结果相比，进入全国前5%的学科数增加1个，参评学科中有二分之一（6个）学科的相对排名得到提升。在教育部学位与研究生教育发展中心开展的首次专业学位水平评估中，学校会计硕士被评为A，工商管理硕士被评为A-，法律硕士和公共管理硕士被评为B+。

从国际评价来看，近年来学校经济学与商学相关学科的国际学术影响力显著提升。

2.2 导师队伍

学校以研究生分类培养为导向，加强导师队伍建设。通过导师岗聘制度，推动导师资格制向岗位制的转变，强调学术型研究生独立科研能力培养；通过“双导师”制，吸收选聘行业专家和实践经验丰富的业内人士担任校外导师，强调专业型人才实践能力的培养。

近年来，导师队伍结构不断优化。截至2020年11月，学校有研究生导师**1704**人。专任博士生导师**417**人，兼职博士生导师**29**人；专任硕士生导师**741**人（含专任博士生导师），兼职硕士生导师**934**人。

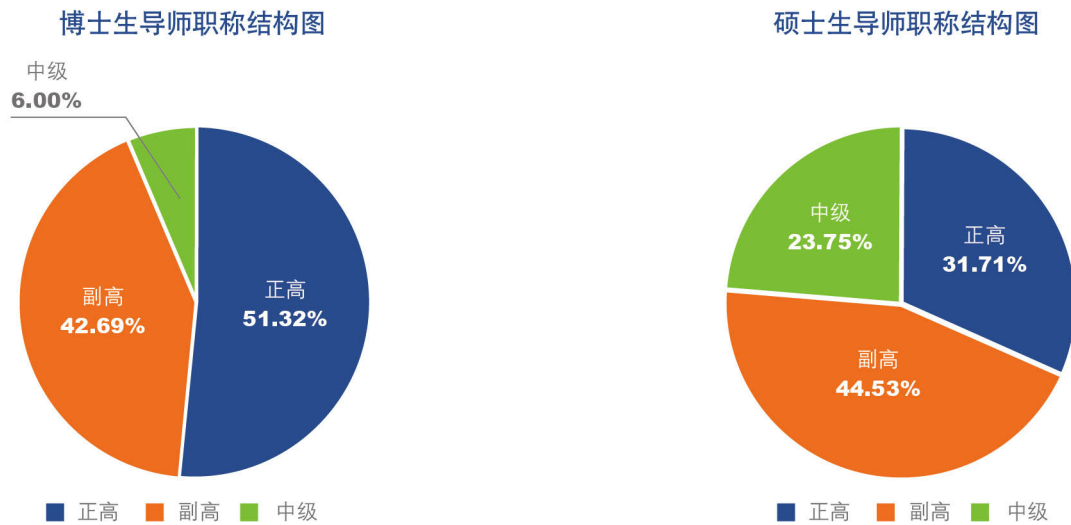


图1 专任导师职称结构图

博士生导师学历学位结构图



硕士生导师学历学位结构图



图2 专任导师学历学位结构图

2.3 生源情况

2.3.1 规模与结构

2020年我校共招收各类研究生**2915**人，其中博士研究生**317**人（含招收港澳台地区考生26人），硕士研究生**2598**人（含招收港澳台地区考生21人）。



图3 2020年我校录取各类研究生构成图

2.3.2 报考录取比

除港澳台地区招生之外，2020年分别有**1062**人、**14130**人报考我校博士、硕士研究生，报考录取比分别为**3.65:1**、**5.48:1**。表2-表3分别为我校2020年博士、硕士研究生分一级学科/专业领域报考录取情况。

表2 2020年我校博士研究生报考录取情况表

一级学科名称	报考人数	招生计划数	录取人数	第一志愿录取人数	复试总分线/总分	录取硕博连读及直博生人数
哲学	80	18	18	18	105、95/150	-
经济学门类大口径*	67	12	12	12	“申请考核”制招生	8
理论经济学	34	18	18	18	“申请考核”制招生	13
应用经济学	298	92	92	92	“申请考核”制招生	28
法学	95	21	21	21	“申请考核”制招生	3
马克思主义理论	151	14	14	14	100、97/150	-
统计学	47	26	26	26	“申请考核”制招生	18
管理科学与工程	75	34	34	34	“申请考核”制招生	19
工商管理	177	46	46	46	“申请考核”制招生	12
公共管理	38	10	10	10	“申请考核”制招生	-
总计	1062	291	291	291		101

* 我校经济学院各专业按照“经济学门类大口径”实行统一招生、统一培养，入学后通过双向选择确定指导教师和论文指导小组。



表3 2020年我校硕士研究生报考录取情况表

一级学科/专业 领域名称	报考 人数	招生 计划数	录取 人数	第一志愿 录取人数	复试总分线	录取推荐 免试人数
哲学	75	22	22	22	328	0
理论经济学	280	38	38	38	350	12
应用经济学	861	127	127	127	350	50
法学	239	42	42	42	356	15
社会学	31	14	14	14	387/336*	4
马克思主义理论	153	37	37	37	344	2
中国语言文学	129	27	27	27	356	1
外国语言文学	111	25	25	25	384/374/355*	7
新闻传播学	259	20	20	20	397	3
数学	96	32	32	32	345	12
统计学	90	21	21	21	371	7
软件工程	26	10	10	10	269	5
管理科学与工程	131	43	43	43	350	26
工商管理	709	71	71	71	350	31
公共管理	138	18	18	18	350	4
金融硕士	3109	366	366	366	390/389/375/374/350*	110
应用统计硕士	505	108	108	108	362	42
税务硕士	407	72	72	72	384	24
国际商务硕士	485	96	96	96	373	96
保险硕士	156	32	32	32	370	10
资产评估硕士	330	70	70	70	379	22
法律硕士	1378	178	178	178	354/347*	45
汉语国际教育硕士	168	25	25	25	377	2
翻译硕士	319	31	31	31	366	12
工商管理硕士	1490	571	571	494	175	0
公共管理硕士	424	101	101	101	175	0
会计硕士	1673	278	278	278	235/175*	43
工程管理硕士	358	102	102	102	175	0

* 为该学科或专业学位不同专业或研究方向复试总分线。

2.4 在校生情况

截至2020年9月，学校在校研究生8040人，本研比为1.003:1。

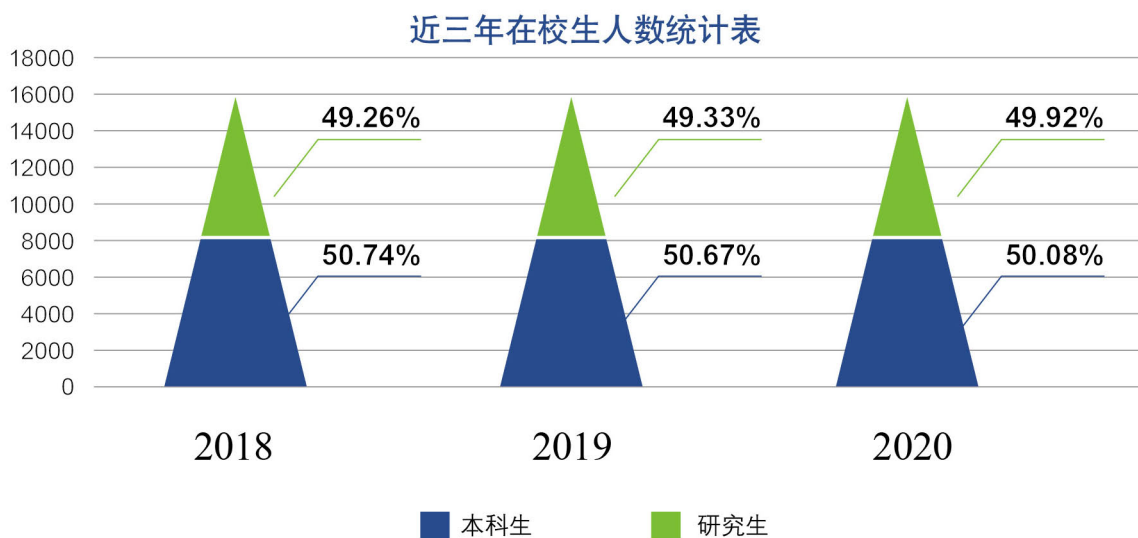


图4 近三年本科生、研究生在校生比例情况

各类研究生中，学术型博士研究生1353人，学术型硕士研究生1339人，专业型硕士研究生5348人。研究生中学术型与专业型占比分别为33.48%、66.52%，硕士研究生中，学术型硕士生占20.02%，专业型硕士生占79.98%。博士研究生生师比为3.03:1，硕士研究生生师比为3.99:1。

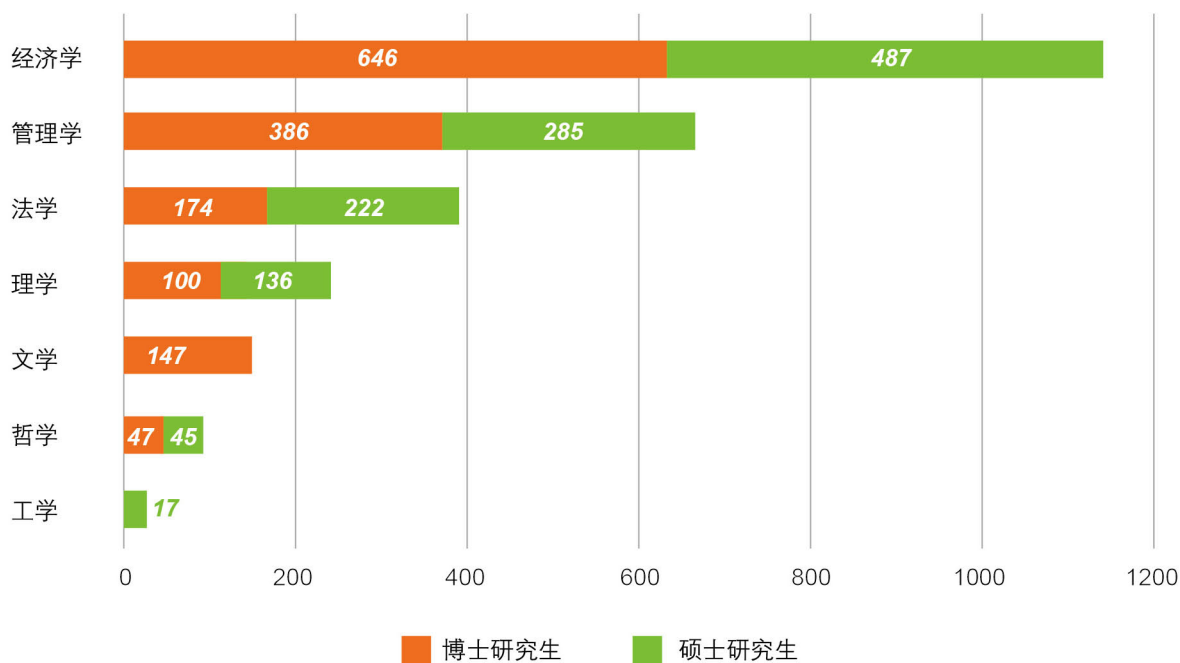


图5 在校学术学位研究生学科分布情况

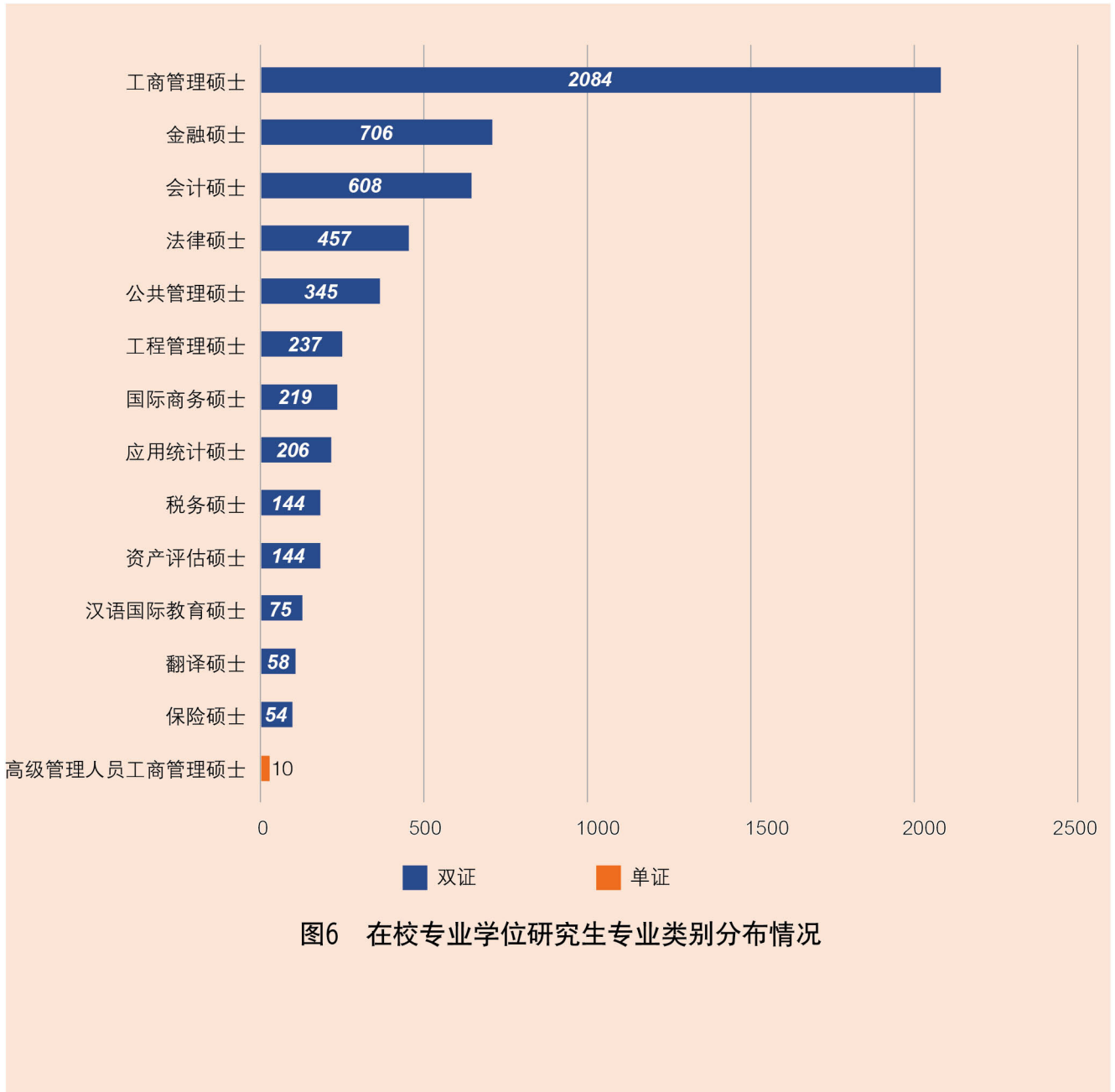


图6 在校专业学位研究生专业类别分布情况

2.5 奖助学金

学校坚持立德树人，充分发挥资助育人功能，始终坚持以奖助学金评定，激励研究生创新发展，促进研究生创新能力培养。2019-2020学年，我校研究生共有**4148**人次获得各类奖学金，总计发放金额为**4080**万元，研究生共有**3886**人次获得各类助学金，总计发放金额为**3058.27**万元，奖助学金实现全覆盖。

2.6 管理队伍

学校适应研究生教育发展趋势和要求，建立了一整套研究生教育管理的规章制度，初步建成了一支结构合理、精通业务、富有活力的研究生教育管理人才队伍，形成了学校、各学院（所）以及相关职能部门共同构成的多级多层次的管理体系。学校现有专职研究生教育管理人员**70**余人，具有硕士及以上学位的比例达到**90%**以上。

2.7 支撑平台和基地

学校不断加强研究生教育资源和基础设施建设，夯实保障研究生教学与科研的各项支持条件。学校目前拥有1个“教育部人才社会科学重点研究基地”，1个“教育部重点实验室”，1个“国家汉办基地”，1个“最高人民法院基地”，1个“上海市重点智库”，5个“上海高校智库”，5个“上海市社会科学创新研究基地”，1个“上海市重点实验室”，3个“上海市人民政府决策咨询研究基地工作室”，1个“上海市人民政府决策咨询研究基地”，1个“上海社会调查研究中心”，1个“上海教育立法咨询与服务研究基地”，1个“上海高校马克思主义理论学科重点建设项目基地”；另有29个专业实验室，其中教学为主的实验室7个，科研为主的实验室6个，教学科研型实验室16个，积极探索依托各类教学与科研实验室培养经济管理类研究生的创新模式。

我校图书馆由武川路校区总馆（英贤图书馆）、中山北一路校区图书馆分部共同组成，总建筑面积**33712**平方米，阅览座位近**3000**个。截至2019年底，图书馆馆藏文献资源积累量达到**1316.6**万册/件、数据库资源**128**个，2019年入馆读者人次达**192**万多人次，日均约**5260**余人次。读者外借纸质图书约**5.8**万册，更多的读者利用校园网访问各类电子资源。



03

建设与改革

为紧密对接“双一流”建设发展战略，深入贯彻落实习近平总书记重要指示、李克强总理重要批示及全国研究生教育会议精神，实现学校第八次党代会确定的各项目标，本学年，我校围绕立德树人根本任务，全面提升研究生培养质量，推进研究生教育改革学科优化、导师岗聘、教学提升、学术之星、行业菁英、支持与保障等“六大计划”，着力实施了一系列研究生教育的建设与改革，不断促进研究生教育质量的发展与提升。



上海财经大学
研究生教育改革“六大计划”



3.1 落实立德树人根本任务

在校党委的领导下，学校认真落实立德树人根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强队伍建设，创新工作方式，积极营造科研争先的良好学术环境，切实提升研究生培养质量。

其一，聚焦榜样教育，营造良好学术氛围。举办研究生匡时论坛。对接“经济学与商学”的一流学科建设群发展目标，瞄准卓越财经人才的培养定位，举办研究生匡时论坛等系列活动，以榜样教育为突破口营造互学互鉴、积极向上的学术氛围，培养研究生求真理、悟道理、明事理的卓越品质。**其二，紧扣时间节点，筑牢理想信念根基。**开展迎接建党百年、“共抗疫情、爱国力行”、“一切为建设祖国”新中国成立70周年、“青年志 家国情”纪念五四运动101周年等主题教育系列活动，“青春·起航”迎新季、“岁月如歌”毕业季、“如约而至·玖别重逢”校庆季系列活动，通过丰富多彩的体验式主题活动，引导青年弘扬新时代爱国主义精神，坚定信仰的力量，传承激发报国情怀。**其三，以志愿服务、社会实践等为载体，强化实践育人。**组织研究生开展常规公益志愿服务和第二届进博会志愿者、防疫抗疫志愿者等专项志愿服务，积极参加“知行杯”上海市暑期社会实践大赛，走出校门、融入社会，在了解国情社情、服务国家发展的过程中厚植爱国主义情怀、增长知识见识，涵养奋斗精神。**其四，依托新媒介，加强研究生思想引领。**充分利用“上财青年”“上财研究生”等校级新媒体宣传品牌，构建“网格化”新媒体宣传辐射体系，以学生喜闻乐见的方式，开展思想引领和学生服务，做好研究生网络思想政治教育。依托易班平台开展“百年征程心向党、青春匡时爱国行”网络思政主题教育活动，借助学校微信公众号发布《爱国力行，SUFER战“疫”在行动》等系列微信推送，丰富校园网络文化，积极占领网络阵地。**其五，以研究生思想政治教育精品项目建设为导向，加强辅导员队伍建设。**建设研究生思想政治教育精品项目重点项目1项、一般项目2项，大力推动形成“思德育先导、享创新发展”的研究生思想政治教育新格局。同时，积极申报千村调查国家级一流社会实践课，并成功入选。编辑出版《2019年中国乡村教育发展报告》和《2019年我心目中的千村调查》图书，充分展示学生调研成果和走千村访万户读中国的体会，进一步延伸千村调查2.0育人功能。



图示：2020年“知行杯”暑期实践团队在甘肃会宁



图示：第二届中国国际进口博览会上海财经大学志愿者出征仪式



图示：校党委书记许涛在国家会展中心为志愿者们讲授进博会专题思政课



图示：第22届研究生支教团成员在云南省元阳县参加“七彩假期”活动

3.2 学科优化

学校以“重点建设，整体提升；分类管理，绩效导向；优化布局，深化改革”为学科建设的基本方针。实施学科布局优化行动，开展优化学科专业布局结构调整，营造交叉融合、协同创新的学科生态，推动学校不断优化布局，基本形成“主干、一流的经管学科，精干、先进的法文理工学科”格局。

【专栏：把握机遇新增学科，全面优化学科结构】

学校牢牢结合学科发展规划和经济社会发展需求，持续开展学科优化，2019-2020学年根据《上海财经大学学科建设规划（2018-2025）》，对已经停止招生的11个二级学位点进行优化，学科布局更加合理，学科竞争力进一步提升。2014-2019年间，学校新增二级学科博士学位授权点15个，二级学科硕士学位授权点19个，撤销二级学科学位授权点23个，形成总量控制、动态调整、进退有序的学科优化长效机制。

3.3 导师岗聘

贯彻全国高校思想政治工作会议精神，全面落实研究生导师立德树人职责，进一步明确导师是研究生培养的第一责任人，保障导师在研究生培养中的权责；继续实施以淡化身份概念，强化岗位意识为导向的导师岗聘计划，推动导师由资格制向岗位制的转变；通过制度安排充分调动导师育人的积极性，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

【专栏：践行立德树人，托起学术新星】

学校重视导师在人才培养中的引路人作用，每年“学术之星”评选中均由优秀获奖导师分享指导经验，共同促进研究生培养质量的提升。在2019年上海财经大学举行第四届研究生“学术之星”颁奖典礼暨第四期匡时论坛中，“学术之星”获得者统计与管理学院2017级博士研究生郁淼淼的指导教师吴纯杰教授作为导师代表分享了在研究生培养过程中的心得体会。他认为导师是科研道路的引领者，学术道德的示范者，学术精神的传承者，学术创新的激励者，学术品格的塑造者，学术规范的捍卫者，并激励学生们作为学术研究者，一定要有自己的目标与坚持。



图示：第四届学术之星评选指导教师代表发言环节

3.4 招生选拔

学校始终坚持“公平、公正、公开”基本原则，严格遵守考试招生各项制度，强化自命题全过程管理，保证命题质量；严格开展考务组织管理，保障考试平稳实施；细致安排复试录取等工作，采用“一平台、两识别、三随机、四比对”等多项举措，严肃招生纪律；依法依规做好信息公开公示，让招生工作在阳光下进行，确保研究生招生考试录取工作规范有序。

受疫情影响，本年度硕士研究生招生复试和博士研究生普通招考工作采用网络远程方式进行。学校根据上级部门的部署要求，加强组织领导，健全保障措施，协同各学院（所）及职能部门，在确保考试工作的安全性、公平性和科学性的基础上，统筹兼顾、精准施策、严格管理、稳妥有序地推进我校硕士和博士研究生招生录取工作。

3.5 教学提升

研究生课程体系紧密围绕我校以培养卓越财经人才为目标，坚持“复合型、外向型、创新型”的培养规格定位、应用型人才与学术型人才培养并重的理念，本着创新模式、能力为重、学生为本、导师为要的宗旨，从培养方案内容、课程体系开发到课程模块设计均体现了财经类研究生人才培养的特色，为构建具有财经特色的高层次创新人才培养模式奠定基础。本学年，学校开设研究生课程1251门数，1409门次。

表4 我校2019-2020学年研究生课程开设情况表

类别	硕士生课程	博士生课程	合计
课程门数	836	415	1251
课程门次数	964	445	1409

3.5.1 研究生课程教材建设

本学年，对研究生课程新增的出版教材、原版引进教材、自编教材等进行政治立场、意识形态、价值导向等方面的审查，审核范围涉及研究生64门课程的65本教材及讲义。

贯彻落实《上海财经大学研究生课程建设实施方案》（上财研〔2017〕27号），持续开展研究生课程教材项目建设和教育教学改革项目建设。本学年，学校层面共立项15项研究生重点课程建设项目，5项“课程思政”建设项目。为深化研究生教育教学改革，鼓励教育创新，进一步培育研究生教学成果奖，我校对原有研究生教育教学改革项目进行了优化调整，设立培育项目和专项项目两个类别，本学年共立项培育项目4项，专项项目13项。

为进一步推进我校研究生在线开放课程的建设与应用，促进课程建设与信息技术深度融合，全面提升研究生课程建设水平，我校组织启动了首批研究生在线开放课程建设项目，首批立项4门课程。同时，大力扶持和培育研究生精品课程，目前已建设完成校级研究生精品课程39门，通过精品课程建设促进研究生课程教学的规范化，提升研究生教育教学质量。

根据《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）要求，为增强学生学术道德素养，提升研究生论文质量，研究生院与校图书馆联合打造公共选修课《论文写作与学术规范》和《经济文献信息检索与利用》，内容涵盖信息检索、论文写作规范、写作技巧等方面。在此基础上，全面贯彻落实文件精神，将论文写作指导课作为必修课程统一纳入研究生培养方案。

3.5.2 研究生课程线上教学

根据教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）、上海市教委关于印发《上海市高等学校和中等职业学校防控新型冠状病毒肺炎疫情开学工作指南（试行）》的通知（上教委办〔2020〕2号）、《关于做好疫情防控期间高校2020年春季学期教育教学工作的指导意见》（沪教委高〔2020〕9号）等重要文件与会议精神，学校提前谋划和分析研判，树立了“停课不停教不停学、分批分类有序推进、线上线下无缝衔接”的指导原则，先后发布了《上海财经大学关于2019-2020学年第二学期疫情防控期间研究生教学工作的通知》、《关于2019-2020学年第二学期研究生网上选课的通知》、《关于做好2019-2020学年第二学期疫情防控期间研究生课程考核工作的通知》等一系列工作通知，明确提出了疫情防控期间研究生教学的总体目标与工作部署，逐一细化了研究生线上教学、线上考核、重点环节、教学保障等相关方面的具体要求，研究生课程线上教学工作总体平稳有序。

表5 我校2019-2020学年第二学期研究生课程线上教学开设情况表

课程授课方式	课程门次数	占比
线上直播	382	59.97%
线上录播	165	25.90%
线上慕课	31	4.87%
线上小班研讨	59	9.26%
小计	637	100.00%

3.6 学术之星

3.6.1 创新计划与学术活动

推行研究生教育创新计划是学校培养创新型人才的一个重要举措。本学年，我校获批上海市一流研究生教育引领计划项目1项、上海市研究生暑期学校1项、上海市研究生学术论坛1项；与此同时，学校资助校级研究生暑期学校和研究生学术论坛共7项，邀请国内外专家学者50余人，参与学生600余人。研究生暑期学校、研究生学术论坛等各类活动的成功举办，不仅活跃了学术活动的形式，拓展了研究生的学术视野，也极大地丰富了学术交流的内涵。

表6 我校2019-2020学年研究生教育项目一览表

序号	项目名称	项目类别
1	国际组织人才培养模式改革	上海市一流研究生教育引领计划项目
2	2020年上海市“现代经济学”研究生暑期学校	上海市研究生暑期学校
3	2020年上海市“社会保障与社会政策”研究生学术论坛	上海市研究生学术论坛
4	2020年“现代会计研究”研究生暑期学校	校级研究生暑期学校
5	2020年“统计学与数据科学前沿研究”研究生暑期学校	校级研究生暑期学校
6	2020年“自贸试验区的法律应对”全国研究生学术论坛	校级研究生学术论坛
7	2020年“大众传媒与国际金融中心建设”研究生学术论坛	校级研究生学术论坛
8	2020年第四届“经济社会学实证与反思”研究生学术论坛	校级研究生学术论坛
9	2020年外国语学院研究生学术论坛	校级研究生学术论坛
10	2020年“从马克思到习近平：共产党人消灭贫困的理论与实践”研究生学术论坛	校级研究生学术论坛

3.6.2 学术之星评选

继续开展第四届上海财经大学研究生“学术之星”评选活动，通过树立榜样的示范作用，激发在校研究生潜心学术研究和创业实践的热情，促进高层次创新型人才脱颖而出。经个人申请、学院推荐，专家组现场答辩评审及校评选工作领导小组审定，确定学术之星和学术之星提名奖各5名。

表7 上海财经大学第四届“学术之星”评选获奖者名单

奖项	学号	姓名	学院	导师
学术之星奖	2016310163	袁光辉	信息管理与工程学院	韩景倜
学术之星奖	2017311057	郁淼淼	统计与管理学院	吴纯杰
学术之星奖	2018310048	冯晨	公共经济与管理学院	范子英
学术之星奖	2016310149	吕吴俊	数学学院	何萍
学术之星奖	2016310024	宫庆彬	经济学院	杨哲
学术之星提名奖	2018310039	宋锐	马克思主义学院	曹东勃
学术之星提名奖	2017311018	牛英杰	金融学院	杨金强
学术之星提名奖	2016310059	邹静	公共经济与管理学院	王洪卫
学术之星提名奖	2016310103	李斌	商学院	刘志阳
学术之星提名奖	2016310115	范晓明	商学院	王晓玉

【专栏：承厚德博学之志榜样促成长，育经济匡时之才创新谋发展】

袁光辉——上财信息管理与工程学院2016级管理科学与工程专业博士研究生，研究方向：复杂系统建模（信息经济问题、环境政策问题），导师：韩景侗教授。在读期间，在国内外权威期刊等公开发表20篇学术论文，同时在博士期间参与专利申请12项，其中发明型10项。

郁淼淼——统计与管理学院2015级博士研究生（上海财经大学2011级的本科生）。研究方向：应用统计学，导师为吴纯杰教授。硕博连读期间，已正式发表学术论文7篇，包括4篇A级学术论文和1篇B级学术论文。主持完成上海财经大学研究生创新基金项目1项，参与3项国家自然科学基金项目以及2项横向项目。曾获得全国类建模竞赛奖项三次、研究生国家奖学金三次，并获得“上海市优秀毕业生”、“十佳女大学生”等荣誉称号。

冯晨——上财公共经济与管理学院2018级财政学专业博士研究生，研究方向：财政学、经济史；指导教师为范子英教授。在国内外权威期刊等发表论文十余篇，包括《经济研究》、《经济学（季刊）》等杂志，出版著作及参与省部级以上课题十二项。

吕吴俊——上财数学学院应用概率专业2016级博士研究生，研究方向为随机（偏）微分方程的适定性研究及其一些应用，指导教师：何萍教授。博士在读期间，总共发表（含接收）国内外权威期刊等论文9篇。2017-2018学年以国家公派联合培养博士身份赴美国西北大学深造，获得研究生国家奖学金与一等学业奖学金。

宫庆彬——上财经济学院2016级西方经济学专业博士研究生，研究方向：演化博弈论、行为经济学和复杂经济学，指导教师：杨哲副教授。博士在读期间，在国内外权威期刊等发表5篇论文，并有4篇工作论文。



图示：第四届学术之星评选感恩导师环节

3.7 行业菁英

3.7.1 案例中心建设

为推进学校案例开发及案例教学工作，进一步提升应用型研究生及本科生人才培养质量，本学年案例中心继续扎实推进案例建设工作。2019年下半年，经相关学院（所）推荐、项目专家组评审，共有37个教学案例、4门全案例课程获准立项资助建设。至2020年6月，案例中心及相关院（所）共邀请校内外知名专家开展了17场上财案例名家大讲堂、18场判例研究工作坊、两届上海财经大学案例工坊。

在2019年第十届“全国百篇优秀管理案例”评审中，我校1篇一般案例成功入选“全国百篇优秀管理案例”，2篇微案例入选“全国百篇优秀管理案例（微案例）”；另有1篇工商管理教学案例入选毅伟（IVEY）商学院案例库；新增5篇案例入选中国专业学位教学案例中心案例库，入选总篇数达到35篇。

3.7.2 实践基地及实务课程

为进一步提升我校专业学位研究生实习实践质量，我校各学院（所）已建立近170个专业学位研究生实践基地，其中，获批上海市专业学位研究生实践基地11个（含示范级实践基地4个）。

大力推进联合培养基地建设，一方面通过与实际紧密结合的系列课程、讲座、实训、实习、课题及案例研究等方式提升专业学位研究生的实务能力；另一方面通过“校企合作”，本着优势互补、资源互用、利益共享的原则，协同高校的学术力量与业界的市场经验、客户资源，强强联合，推动研究成果市场化。通过联合培养实践基地建设，提升我校专业学位研究生的行业认知，适应社会经济发展需求，提升人才培养质量。本学年，我校部分学院已成功开设近20门实务课程，打造双师同堂课程10余门。

3.7.3 职业能力培养

为进一步提升我校硕士研究生对行业的认知，帮助学生更快适应行业需求，研究生院与就业指导中心策划并开设了《硕士职业规划与求职》公选课程，由就业指导中心教师及校外教师共同授课。并在此基础上选择金融硕士（金融计量方向）专业作为试点，将《硕士职业规划与求职》课程纳入该专业2019级专业培养方案，在为学生职业规划提供指导和帮助的同时，教育引导学生践行职业规范，增强职业责任感，培养爱岗敬业、诚实守信的职业品格，切实提升学生行业适应能力。

3.7.4 创新创业教育

本学年，我校创业学院通过组织中国高等教育学会创新创业教育分会2019年工作年会、“汇创青春”等大型活动，积极扩大我校创新创业教育工作的社会影响。学院成立中国社会创业研究中心，聚焦社会创业研究。学校“长三角创新创业示范中心建设”入选上海市2019年度探索区域教育协作新机制试验（长三角教育协作发展）项目。创业学生获全国创青春MBA专项赛金奖、上海市互联网+大赛金奖。2019年我校入选教育部中美青年创客交流中心挂牌单位，创业指导站获评“A级高校创业指导站”，“服务+”创新创业人才培养模式荣获全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会授予“优秀创新创业教育项目奖”。

3.8 国际化培养与合作

为拓宽研究生学术视野，提升研究生培养质量和国际竞争力，学校依托公派留学、校派博士联合培养、交换研修等项目，搭建研究生培养国际化的实践平台，鼓励并支持学生赴境外学习交流。通过举办研究生公派留学宣讲会、开设出国留学系列讲座、组织留学行前培训等活动为学生提供指导和帮助。我校鼓励博士研究生在读期间赴海外一流高校，师从一流导师，开展国际性学术研究，并提供一定资助。

表8 近年派出项目研究生人数一览表

项目层次	项目类别	派出年份				
		2020	2019	2018	2017	2016
博士项目	公派学位	1	1	1	1	-
	公派联培	12	16	13	20	15
	校派联培	7	10	10	7	8
	合计	20	27	24	28	23
硕士项目	公派学位*	-	-	2	3	1
	公派联培*	-	1	5	6	5
	创新型人才国际合作培养项目/ 国际组织后备人才培养项目*	0	26	35	39	19
	交换研修	2	14	5	5	6
	公派国际组织实习项目	5	3	5	1	-
	合计	7	44	52	54	31
	总计	27	71	76	82	54

*备注：1. 2019年不再实施国家公派硕士研究生项目，但仍可通过其它项目选派攻读硕士学位研究生和联合培养硕士生。详见《2019年国家留学基金资助出国留学人员选派简章》第二章第四条相关项目。

2. 我校国际组织人才培养项目自2019年3月由留基委“创新型人才国际合作培养项目”获批转入留基委“国际组织后备人才培养项目”

对接学校“双一流”建设和“上财国际”战略要求，扎实推进国际组织人才培养项目。项目运行五年来，学校高度重视、倾情投入，探索国际组织后备人才培养新模式，成效显著：项目前四期学生100%赴海外一流合作学校学习；本年度五期21名学生陆续开展国内本科及硕士学习，预计于2021年春季被推荐申请国家留基委国际组织后备人才培养项目资助支持并有望赴海外学习。本年度报送飞凡等6人获得荣誉学者奖励；报送潘慰等11人获得上海市高校学生赴国际组织实习项目资助。截至2020年9月，项目先后近五十名学生前往联合国开发计划署、联合国项目事务厅、联合国联合检查署、联合国教科文组织、联合国亚洲及太平洋经济社会委员会等国际组织实习。项目已毕业学生在踏入社会、走进工作岗位的同时，不忘初心，积极申报教育部各类国际职员后备人才储备及国际组织实习项目，踊跃参与各类国际公务员能力建设项目培训，矢志加入国际组织和全球治理队伍。



04

质量监控体系

规章制度建设

学位论文质量监控

学风建设与学术道德规范

依法治校信息公开

4.1 规章制度建设

学校始终高度重视建章立制，深入开展研究生教育管理制度的制订与修订工作，为“依法治校”提供了机制与制度保障。本学年，研究生院制定并颁布《上海财经大学研究生招生工作管理规定（上财行规〔2019〕20号）》《上海财经大学直接攻读博士学位研究生培养管理办法（试行）（上财行规〔2019〕18号）》，修订并颁布《上海财经大学博士研究生招生工作管理办法（2019年修订）》及《上海财经大学接收优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作管理办法（修订稿）（上财行规〔2019〕25号）》等。

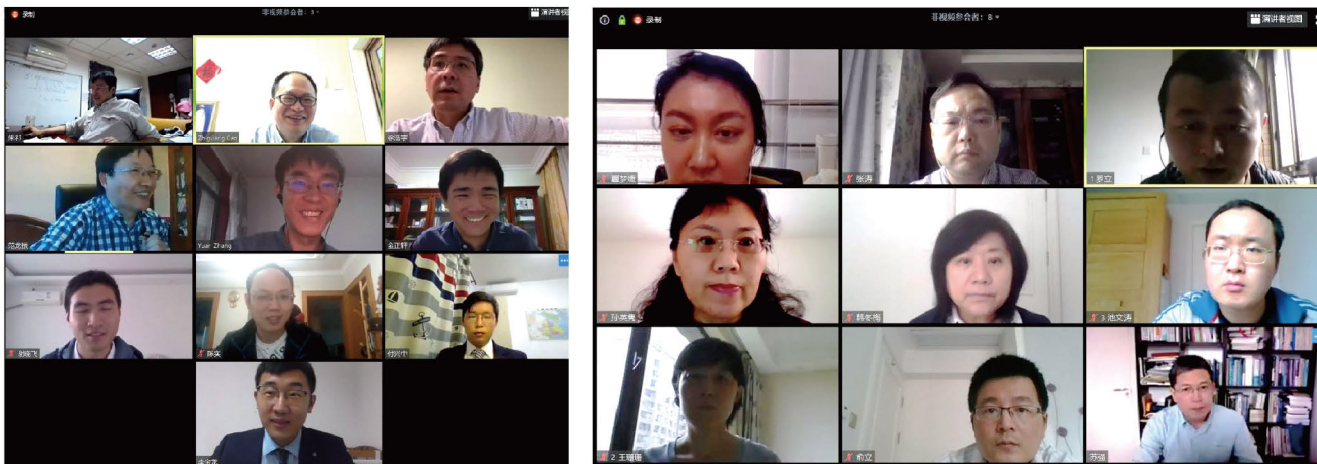
4.2 学位论文质量监控

为推进和实现研究生教育内涵式发展，切实提高研究生学位论文质量，学校以学位论文质量作为衡量研究生人才培养的重要指标，通过加强制度建设、严格过程管理、严抓答辩环节以及设立各类学术基金等，建立一套富有成效的学位论文质量监控体系。

近年来，秉承“以公开促落实、以公开促规范、以公开促服务”的理念，在研究生论文预答辩、答辩等环节推行信息公开和巡视制度，旨在利用信息化手段，强化答辩的仪式感，提升学生和导师的重视程度，把好论文出口关，取得了良好的效果。

【专栏：持续构建学位论文质量监督与保障体系】

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅[2019]1号）文件精神，通过制度建设、学位论文过程管理、论文抽检盲审等方式，持续构建学位论文质量监督与保障体系。本学年度，为切实提高我校研究生学位论文水平，确保研究生学位授予质量，经多轮沟通，并赴中国知网、万方数据库开展实地调研，研究生院牵头制定《上海财经大学研究生学位论文公开原则方案》，并经2020年1月校学位评定委员会审议通过，自2020年开始利用公共数据库开展学位论文公开工作。此外，本学年度开发的论文重复率检测、双盲抽检、硕士论文送审、专家投票等专门系统模块正式投入使用，实现学位论文从开题到学位授予后终稿提交全部线上操作，既保障了疫情期间研究生顺利毕业；又提升了研究生学位论文信息化水平和工作效率。



图示：2019-2020学年第二学期研究生学位论文线上答辩

4.3 学风建设与学术道德规范

学校重视学风建设与学术道德规范，坚决杜绝和打击学位论文作假行为。为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》（国务院公报2018年第17号）和教育部《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号），我校在新生入学教育、新聘任导师培训、研究生教育管理团队内部培训中设立诚信教育和学术规范学习环节；组织各学院所开展学位论文作假行为自查工作，认真及时处理学术不端举报，坚持对学术不端行为零容忍。

4.4 依法治校信息公开

上海财经大学研究生教育贯彻实施学校全面“依法治校”的基本方略，以“建章立制、工作指引、信息公开”为抓手，严格依法按规招生、持续规范教学培养过程、努力夯实民主决策机制、最大程度保障师生合法权益，不断促进我校研究生教育质量内涵式发展。建章立制，有规必依。《上海财经大学研究生院制度汇编（2020）》涵盖研究生招生（8件）、培养（15件）、学科学位（11件）、专业学位（3件）、学籍管理（2件）、国际交流（3件）、学术科研奖励资助（7件）、研究生导师（4件）、研究生教育管理（1件）等九方面内容，共计规章制度54件，通过不断建立健全教育教学管理制度，全面推进研究生教育规范化管理。工作指引，落地生根。研究生院通过建立《上海财经大学研究生招生关键信息发布工作指引》等各项工作指引规定，让各项规章制度真正落地生根，达到“可视化、可操作化、可评价化”的效果。信息公开，贯穿始终。研招信息公开透明，招生政策全面公开，录取信息主动公示，考生疑问及时互动、多途径接受监督咨询，真正实现“三公”招生。培养信息公开透明，重要事项坚持公示，规范教学；奖励结果及时公开，激励师生；学业进展提前预警，过程质量及时监控。答辩信息公开透明，学位答辩即时公告，增强答辩严肃性仪式感；答辩信息多渠道公开，扩大监督范围。

05

培养成效

学生特色实践

学位授予与毕业情况

学生评教情况

学生科研成果

学生获奖情况

学位论文质量

学生就业情况

5.1 学生特色实践

学校依托研究生创新创业计划、上海市“知行杯”社会实践大赛、“挑战杯”课外学术科技作品大赛和“挑战杯”大学生创业计划大赛等项目，鼓励研究生们关注社会，关心身边，从专业视角调研和分析社会问题，为经济社会发展贡献来自上财青年们的解决方案。一批研究生获得各类项目创新创业项目立项，在指导老师的悉心指导下，开展了丰富的实践活动，并在“挑战杯”“知行杯”等国家级、省部级创新创业大赛中屡获佳绩。



暑假期间，课题组前往南京、合肥、徐州、安庆等19个长三角城市，安徽驻沪办、江苏驻沪办、浙江驻沪办等7家驻沪办事处，还前往深圳、成都、郑州等6个非长三角城市，实地走访了宇通客车等32家企业，参观了通州湾长江新出海口建设、东台长三角康养基地等9项长三角一体化重大项目，累计参加政府、企业调研座谈53

团队协作：营养学+医药学+IT技术+企业运营专业背景人员构建



- 图示：
- 长三角研究院研究生项目《内循环经济正当时—江浙沪皖41市开放合作现状与路径分析》参加2020年“知行杯”暑期实践活动
 - 第十二届“挑战杯”市赛金奖项目“小心肝”团队（6名成员均为硕士研究生）

上财研究生积极参与志愿公益活动，在服务他人的同时，增长知识见识，提升综合素质和自我修养，在广泛的社会参与中收获成长。场馆服务、社区公益、关爱弱势群体等各类志愿服务项目中，都活跃着研究生们的身影。在2019年11月5日-10日在上海举办的首届中国国际进口博览会中，41名上财研究生们作为开幕日志愿者，在进博局综合保障组、世贸组织小型部长会议、商务委外事保障组、商务委机关党委党建联盟秘书处等各个岗位倾情奉献，挥洒青春，为盛会召开交上了一份属于上财研究生的完满答卷。《中国教育新闻网》《文汇报》《新民晚报》《青年报》等多家报纸以及青春上海、上海教育、东方网等网络媒体争相对他们的服务事迹进行了报道。



图示：

1. 第二届中国国际进出口博览会上财志愿者（商务外事保障组）
2. 第二届中国国际进出口博览会上财志愿者（进博局综合保障组）

上财研支团扎根支教地，积极投身西部基础教育事业。第21届、22届研究生支教团16名成员们在贵州道真、云南元阳支教学校奋斗在教学一线，承担语文、数学、英语等多门主要课程教学任务，所带班级教学成绩均有显著提升。积极开展“DEP信息素养”“小小设计师”“进博大讲堂”等各类拓展课程，拓展学生知识见识，助生全面发展。积极推动“筑梦行”系列公益活动，开展“暖冬计划”物资募捐、“明镜未来”配镜募捐、“爱心书屋”图书捐赠等活动，用实际行动践行公益精神，带给当地孩子切实的生活学习资助，2019年第21届研支团募集资金达1.68万。



图示：

1. 第21届研究生支教团成员在贵州省道真县玉溪中学
2. 研支团为玉溪中学学生开设“进博大讲堂”

上财艺术团研究生们积极开展艺术学习实践，打造博雅艺术品牌，涵养人文情怀。四大艺术团研究生们踊跃参与艺术课程学习和培训，积极投入到《匡时魂》校史剧展演、“国乐共庆 琴韵华音”——上海财经大学102周年校庆暨学生民乐团二十周年专场音乐会等活动。疫情期间还积极参与《我心歌唱》《光明行》等抗疫作品创作，传递温暖与大爱，表达师生抗疫的坚定决心和爱国主义情感。民乐团研究生们先后赴云南楚雄、红河及贵州遵义开展艺术交流实践，面向中小学和社会各界开展多期专场演出，有效促进了各民族艺术文化交流。



图示：2020年暑期，上财民乐团在贵州遵义交流演出

5.2 学位授予与毕业情况

本学年，我校共授予学术学位博士学位**187**人，授予学术学位硕士学位**1034**人，授予专业学位硕士学位**1808**人。授予博士中，经济学所占比例最大，占**51.87%**，其次为管理学，占**27.81%**。授予学术型硕士中，经济学所占比例最大，占**53.19%**，其次为管理学，占**20.12%**。授予专业硕士中，工商管理硕士占**38.24%**，法律硕士占**11.98%**。

表9 2019-2020学年我校授予学术学位博士、硕士学位人数

学科门类	博士	硕士	合计
哲学	7	19	26
经济学	97	550	647
法学	10	116	126
文学		98	98
历史学		4	4
理学	21	39	60
管理学	52	208	260
总计	187	1034	1221

表10 2019-2020学年我校授予专业学位硕士学位人数

专业领域名称	授予学位人数	专业领域名称	授予学位人数
金融硕士	277	法律硕士	145
应用统计硕士	91	汉语国际教育硕士	27
税务硕士	62	工商管理硕士	592
国际商务硕士	132	高级管理人员工商管理硕士	76
工程管理硕士	29	公共管理硕士	128
保险硕士	20	会计硕士	174
资产评估硕士	55		
合计	1808		

5.3 学生评教情况

为切实保障研究生课程教学质量，学校一直重视研究生课程教学质量评价体系建设，定期开展研究生课程网上评教工作。本学年，我校对1300余门次研究生课程，以调查问卷评分的方式开展网上评教活动，对教风师德、教学规范、教学内容、教学办法、教学效果等方面进行定量评价，最终总评分达到4分及以上（5分制）的课程为98.89%。学生总体上对我校研究生教学质量和教学效果表示满意，在传授知识、提升能力和启迪人生等多方面给予任课教师充分肯定。

5.4 学生科研成果

学术论文发表、科研项目研究是研究生教育质量评估的核心指标之一，也是研究生创新意识、研究水平、实践能力的集中反映和具体体现。我校通过优化研究生科研考核标准、奖励优秀科研成果、资助高水平学术会议等一系列措施，大力鼓励研究生自主探索，开展创新研究，产出高端学术成果。本学年，我校研究生在国内外学术期刊公开发表研究论文**554**篇，其中，研究生作为第一作者在核心及以上学术期刊公开发表研究论文**320**篇。研究生在国际和国内高水平学术期刊上公开发表的学术论文数量与质量均进一步提升。

5.5 学生获奖情况

本学年，研究生在专心学业的基础上，积极参加各项竞赛、社会文体活动，获奖颇丰。

表11 2019-2020学年研究生主要获奖情况（不完全统计）

序号	学院	学生姓名	作品/项目名称	奖励级别
1	商学院	李晓静	第五届中国互联网+大学生创新创业大赛铜奖	国家级
2	商学院	胡应洲	第五届中国互联网+大学生创新创业大赛铜奖	国家级
3	商学院	郭泽峰	第五届中国互联网+大学生创新创业大赛铜奖	国家级
4	商学院	殷红连	第五届中国互联网+大学生创新创业大赛铜奖	国家级
5	商学院	夏春晓	第五届中国互联网+大学生创新创业大赛铜奖	国家级
6	商学院	陈财生	第五届中国互联网+大学生创新创业大赛铜奖	国家级
7	法学院	刘阳	2019全国大学生环境资源模拟法庭大赛三等奖	国家级
8	法学院	叶郑庆	2019全国大学生环境资源模拟法庭大赛三等奖	国家级
9	法学院	周浩漓	2019全国大学生环境资源模拟法庭大赛三等奖	国家级
10	法学院	董浅浅	2019全国大学生环境资源模拟法庭大赛三等奖	国家级
11	法学院	翟翔宇	2019全国大学生环境资源模拟法庭大赛三等奖	国家级
12	法学院	焦舒	2019全国大学生环境资源模拟法庭大赛三等奖	国家级
13	商学院	王桐森	2019全国大学生国际象棋锦标赛等级组个人冠军和团体冠军	国家级
14	法学院	张洪霞	20191201全国“三下乡”社会实践活动优秀团队	国家级

序号	学院	学生姓名	作品/项目名称	奖励级别
15	经济学院	高鹤文	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛金奖	省部级
16	经济学院	陈智斌	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛金奖	省部级
17	经济学院	许方宁	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛金奖	省部级
18	经济学院	雷翼聪	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛金奖	省部级
19	经济学院	王艳	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛金奖	省部级
20	法学院	李雨晴	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛金奖	省部级
21	商学院	李晓迪	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛银奖	省部级
22	商学院	赵丽芳	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛银奖	省部级
23	商学院	姚佳楠	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛银奖	省部级
24	金融学院	陈垠帆	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛银奖	省部级
25	金融学院	周晓峰	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛银奖	省部级
26	数学学院	李琪美	第十二届“挑战杯”上海市大学生创业计划大赛铜奖	省部级
27	法学院	邵倩妮	首届上海市研究生模拟法庭竞赛二等奖	省部级
28	法学院	汤泽华	首届上海市研究生模拟法庭竞赛二等奖	省部级
29	法学院	邵子贤	首届上海市研究生模拟法庭竞赛二等奖	省部级
30	法学院	尹洁	首届上海市研究生模拟法庭竞赛二等奖	省部级
31	法学院	刘阳	首届上海市研究生模拟法庭竞赛二等奖	省部级
32	法学院	郑誉	首届上海市研究生模拟法庭竞赛二等奖	省部级
33	法学院	樊立柯	首届上海市研究生模拟法庭竞赛二等奖	省部级
34	法学院	罗芳芳	首届上海市研究生模拟法庭竞赛二等奖	省部级
35	公共经济与管理学院	恽可	全国资产评估专业学位研究生案例大赛三等奖	省部级
36	公共经济与管理学院	孙含丹	全国资产评估专业学位研究生案例大赛三等奖	省部级
37	公共经济与管理学院	张艺凡	全国资产评估专业学位研究生案例大赛三等奖	省部级
38	公共经济与管理学院	钱休真	全国资产评估专业学位研究生案例大赛三等奖	省部级
39	商学院	彭先宗	第五届unirun上海跑入最美校园高校马拉松团体三等奖	省部级
40	人文学院	李荣	第五届unirun上海跑入最美校园高校马拉松团体三等奖	省部级
41	商学院	彭先宗	第二届UniTri上海大学生校园铁人三项赛团体二等奖	省部级
42	金融学院	史雨洁	第二届“梦想杯”上海市大学生辩论赛亚军	省部级
43	法学院	于旭松	20200605第六届“互联网+”大学生创新创业大赛上海财经大学校级二等奖(上海市市级优胜奖)	省部级
44	法学院	李雨晴	2020.07“互联网+”大学生创新创业大赛上海财经大学校内赛铜奖	省部级
45	法学院	李雨晴	2020.05“创青春”上海财经大学创业计划竞赛校内赛铜奖	省部级
46	统计与管理学院	韩朝辉	2019年上海市乒乓球锦标赛乙组(特长生组)男子团体第三名	省部级



序号	学院	学生姓名	作品/项目名称	奖励级别
47	经济学院	唐思敏	2019年上海市大学生武术套路锦女子甲组其它拳术第四名	省部级
48	经济学院	唐思敏	2019年上海市大学生武术套路锦标赛女子甲组长拳第二名	省部级
49	经济学院	唐思敏	2019年上海市大学生武术套路锦标赛女子甲组刀术一等奖	省部级
50	商学院	任立韵	2019年上海市大学生壁球锦标赛女子单打第一名	省部级
51	法学院	罗萱	2019年全国挑战杯“创青春”以特殊雇员为切入点探究劳动者分层保护机制的完善项目集体上海市三等奖	省部级
52	法学院	张洪霞	2019年“知行杯”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生社会实践大赛专项赛十大示范项目	省部级
53	法学院	钟扬民	2019年“知行杯”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生社会实践大赛专项赛十大示范项目	省部级
54	法学院	俞翰沁	2019年“知行杯”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生社会实践大赛专项赛十大示范项目	省部级
55	财经研究所	杨羊	2019年“知行杯”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生社会实践大赛专项赛十大示范项目	省部级
56	财经研究所	洪旭东	2019年“知行杯”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生社会实践大赛专项赛十大示范项目	省部级
57	财经研究所	程玲	2019年“知行杯”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生社会实践大赛专项赛十大示范项目	省部级
58	财经研究所	吴胜男	2019年“知行杯”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生社会实践大赛专项赛十大示范项目	省部级
59	财经研究所	商玉萍	2019年“知行杯”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生社会实践大赛专项赛十大示范项目	省部级
60	财经研究所	潘洲	2019年“知行杯”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生社会实践大赛专项赛十大示范项目	省部级
61	商学院	唐培	2019年“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛三等奖	省部级
62	商学院	查君	2019年“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛三等奖	省部级
63	商学院	卢波	2019年“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛三等奖	省部级
64	商学院	刘颖	2019年“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛三等奖	省部级
65	法学院	徐梓文	2019年“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛三等奖	省部级
66	财经研究所	邓凯文	2019年“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛三等奖	省部级
67	财经研究所	曹希广	2019年上海市经济学会主办的《第十四届上海青年经济学者论坛》优秀成果 二等奖	省部级
68	财经研究所	邓敏	2019年上海市经济学会主办的《第十四届上海青年经济学者论坛》优秀成果 二等奖	省部级
69	商学院	彭先宗	上海市马拉松接力团体三等奖	市级
70	商学院	彭先宗	2019年上海市铁人三项团体二等奖	市级
71	商学院	任立韵	2019年上海市大学生壁球锦标赛混合团体第六名	市级
72	商学院	陈晴	2019年上海大学生年度人物提名奖	市级

5.6 学位论文质量

2019年起学校委托教育部学位与研究生教育发展中心“学位论文送审平台”开展学位论文答辩前双盲评审。本学年，我校248名博士生参加评审，送审博士学位论文820篇，抽中送审硕士学位论文521篇，论文质量控制力度进一步加强。

5.7 学生就业情况

截止到2020年8月底，我校2020届研究生就业率为**96.44%**，其中，硕士毕业生就业率为**97.48%**，博士毕业生就业率为**88.92%**。

截止到2019年12月底，从就业行业上看，我校2019届硕士毕业生**48.47%**进入金融行业，**8.94%**选择计算机/互联网/电商行业，**6.13%**选择会计师事务所，**5.54%**进入教育科研机构；2019届博士毕业生**58.02%**进入教育科研机构、**20.99%**进入金融行业。行业流向符合我校研究生人才培养目标与专业特点。

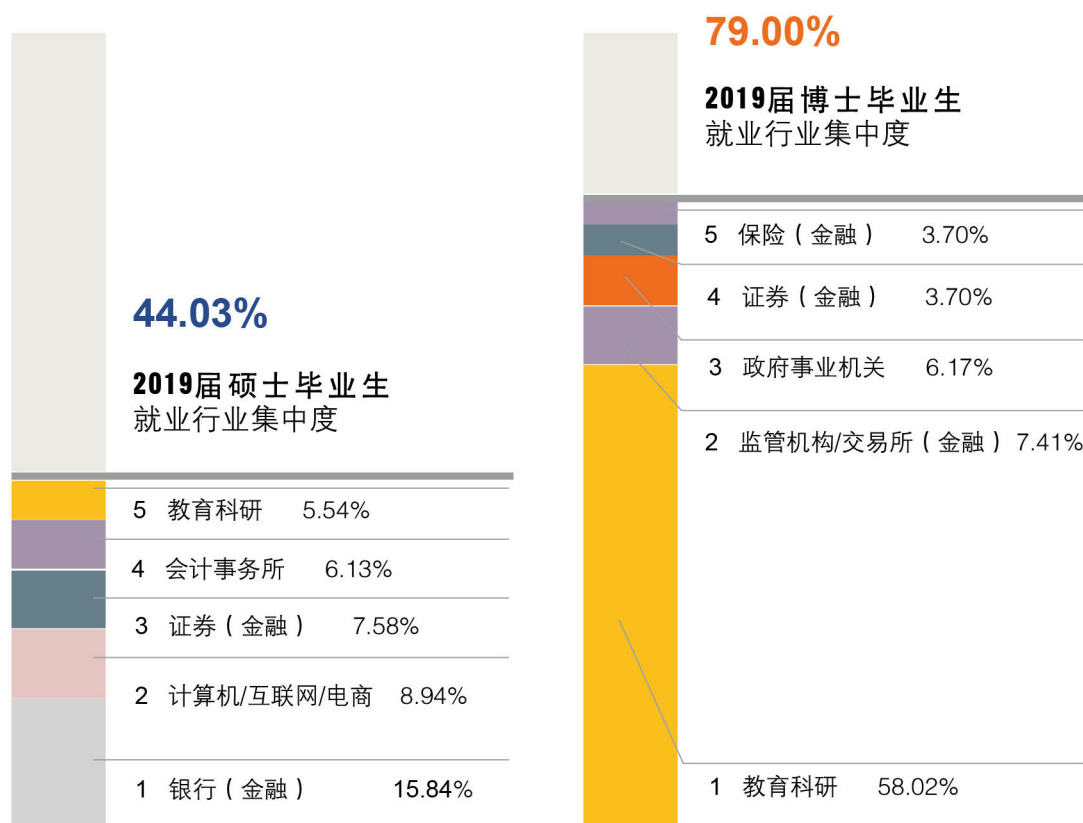


图7 2019届硕士、博士毕业生就业行业分布

从就业地区上看，我校2019届毕业生就业主要在上海、北京及东部沿海等经济发达地区，其中，硕士毕业生在上海就业比例最高，达到**78.1%**，其次为东部（除上海）地区（**17.3%**）；博士毕业生就业主要地区为东部（除上海）地区（**41.8%**）、上海（**40.5%**）等。

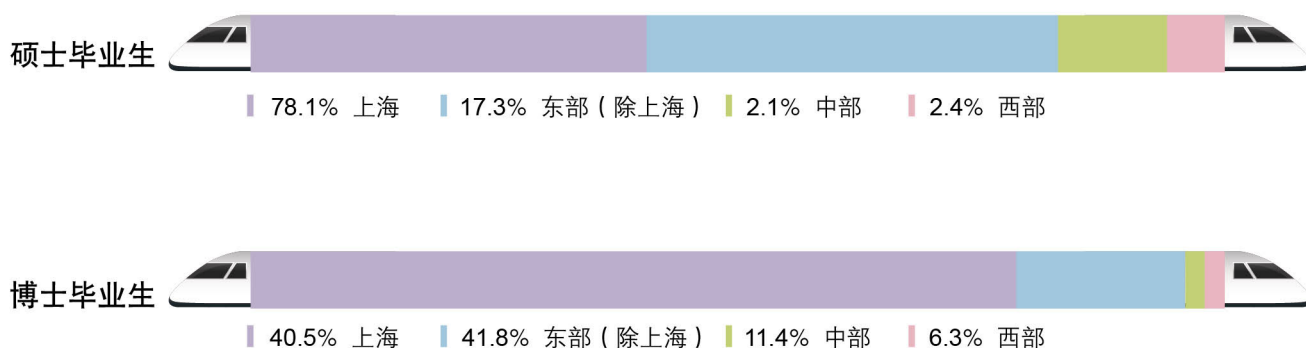


图8 2019届硕士、博士毕业生就业地区分布

表12 近年研究生就业情况一览表*

类别	硕士研究生				博士研究生			
	2019届		2018届		2019届		2018届	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签订协议	1152	63.75%	965	49.46%	77	46.11%	92	33.95%
定向委培	493	27.28%	796	40.80%	47	28.41%	145	53.51%
国内升学	87	4.81%	98	5.02%	-	-	-	-
国（境）外升学	8	0.44%	13	0.67%	3	1.80%	2	0.74%
国家/地方项目	-	-	-	-	-	-	-	-
合同就业	22	1.22%	18	0.92%	4	2.40%	2	0.74%
灵活就业	38	2.10%	56	2.87%	25	14.97%	28	10.33%
就业率合计	99.61%		99.74%		93.42%		99.74%	
待就业	6	0.33%	2	0.10%	6	3.59%	-	-
不就业	1	0.06%	3	0.15%	5	2.99%	2	0.74%

* 数据统计截至当年度12月底，毕业人数指当年度取得毕业证书的全日制硕士、博士研究生。

06

学院人才培养特色

以认证为指引，持续提升人才培养质量

聚焦时代需求，重构人才培养方案，注重科研创新，提升博士培养质量

行业深度变革下产学融合，推进专业学位研究生培养

以一流学科、一流师资为基础，提高研究生培养质量

学科交叉，科教融合培养人才

依托一流学科优势，开创高层次统计人才培养崭新局面

6.1 以认证为指引，持续提升人才培养质量

商学院通过参与国际权威的AACSB、EQUIS、CAMEA认证以及中国教育部学位与研究生教育中心推出的AMBA高等商学教育认证，引入国际通行的教育与人才培养评价体系，构建与国际接轨的现代商学教育模式，在提升人才培养质量方面取得了显著成效。首先，通过高水平的国际认证全方位推进学院研究生培养体系改革，基于学习效果保障体系将培养目标通过成果指标可测量、可追溯地落实到每一教学环节，持续推动了研究生教育教学的改革创新。其次，学院形成了“联合系主任+特聘教授+常任轨教师+研究生”四位一体的国际高标准研究团队，引领研究生在国际权威期刊上发表多篇高水平科研成果。第三，通过引进来、走出去的战略推动了主动融入国际学术环境，积极引进海外优质教育资源，大力推动学生海外学习交流，强化与海外名校的交流互换培养机制，提升研究生的国际体验。学院已经拓展了与海外知名高校联合培养的博士研究生，短期交流等项目；也有研究生在联合国等国际组织就业。商学院国际高标准的人才培养质量得到社会广泛认可。2020年1月，我校MBA项目首次参加英国《金融时报》（Financial Times，简称FT）全日制MBA全球排行，位列全球第47，中国内地第5，其中毕业生三年内的薪酬增长率排名全球第1，毕业生的职业发展和项目性价比均排名全球第4。在《彭博商业周刊》2019-2020年全球最佳商学院排名中位列亚太地区最佳商学院第5名。

6.2 聚焦时代需求，重构人才培养方案，注重科研创新，提升博士培养质量

会计学院坚持以“智能化”赋能“国际化、本土化、专业化”发展理念，聚焦数智时代人才培养需求，以“大手术”+“微创”相结合方式重构“智能化”环境下的人才培养方案。新增“会计与智能化项目”，开设《Python》《大数据与会计研究方法》《商业数据分析》等课程，将智能化相关技术和应用场景融入其中，实现专业内容与智能技术的深度融合。

为培养具有突出独立科研能力的国际化高水平人才，会计学院出台新措施全员、全程、全方位加强对博士生培养的过程管理。修订申请博士学位的科研成果，突出博士生独立科研能力的提升；出台资助博士研究生海外交流办法，鼓励博士生赴境外知名高校交流学习和合作研究。同时，打造了“学术报告”“学术会议”“学术沙龙”“创新研讨会”“博士生工作坊”五位一体学术研讨平台，系统训练学生科学创新思维和独立研究能力。

6.3 行业深度变革下产学融合，推进专业学位研究生培养

学校金融专硕目标是培养能引领中国金融市场发展与改革的卓越金融人才，但是，以金融科技为代表的行业深度变革对金融专硕人才培养带来的巨大的挑战。行业的快速发展倒逼金融专硕培养应该更具前瞻性，应该与金融市场发展与经济社会发展更加紧密的结合。为了产教融合深入推进金融专硕人才培养，金融学院直面挑战，在准确把握金融市场发展的潮流与趋势基础上，面向市场、面向未来，持续优化课程设置，通过移动课堂把教学阵地移至金融机构，大力推动案例教学、实践教学，充分利用学院的国家虚拟仿真教学实验室，开发各种模拟交易及实训平台，加强学生能力训练，通过职业测评能各种方法，加强学生职业素养，积极推动国际合作，打破行业与高校藩篱，产学一体推进既有国际视野，也懂中国实践的卓越金融人才。

6.4 以一流学科、一流师资为基础，提高研究生培养质量

经济学院持续大规模、成建制引进海外高层次人才，取得了一大批科研成果；学院还积极搭建一流学科平台，多次荣获国家级、部级一流学科平台称号，切实提升了学校经济学科的声誉。同时，在研究生教育方面率先采用了多项改革措施，如实行大类招生的硕博连读制改革、开展博士生中期论文宣讲、构建中国特色社会主义政治经济学课程体系、搭建产学研协同创新服务平台等，有效提升了学院的研究生培养水平。一批学生在各类知名学术刊物上发表论文，荣获了包括孙冶方经济科学奖在内的诸多奖项；学院也获得了“全国研究生教育成果二等奖”等教学成果奖。

6.5 学科交叉，科教融合培养人才

面对社会人才需求的新形势，信息管理与工程学院以立德树人为根本，通过学科交叉，科教融合加强“拔尖型、卓越型、创业型”人才培养。学院成立交叉科学研究院、理论计算机经济研究中心两个平台，以人工智能，大数据，算法等优势方向为核心，实行“信息系统技术、数据分析方法、财经背景知识”三位一体的人才培养课程体系。注重国际前沿知识和本土实践知识融合，引入全英文国际暑期课程，通识加强实践教学。通过人工智能算法找出水刊和预警期刊，对此类刊物发表采取措施，激浊扬清，树立高质量科研意识。2020年，学院有多位学生在NeurIPS, ICML, ISR, MIS Quarterly, IJPR, EJOR等常任轨一，二类期刊上发表论文。

在夯实学生理论基础的同时，采用引产入校等模式提升学生创新能力，例如学院师生团队为京东、顺丰、华为、国家电网、招商银行、国金证券等量化管理项目提供相关咨询服务并设计优化模型和算法，取得了良好的成效。多名学院师生参与开发了国内第一个开源数学优化求解器LEAVES，打破了欧美的垄断局面，并且利用并行优化求解器LEAVES进行国家重大项目支持，在某些国家重要项目上，LEAVES凸优化技术已经实现从建立规划模型到求解规划模型的全部代码自主可控。基于求解器的优势，学院也与国防单位合作开展以航天专项任务为背景的非线性轨迹最优规划技术攻关。

6.6 依托一流学科优势，开创高层次统计人才培养崭新局面

统计与管理学院以“夯实数理基础、丰富方法体系、拓宽应用方向”为原则，进一步优化博士研究生培养方案。课程内容融入新技术新业态环境下的前沿理论，重点提升学生的统计思想和方法训练，突出计算机编程能力；推进优质课程建设，建立课程团队，制定研究生课程和课程思政建设总体实施方案，发挥统计专业课程特色，以数据为纽带，充分挖掘课程思政元素，有机融入课程教学；优化学术训练，夯实研究生学术素养。强化学术实践类培养环节。以“数据诊所”为平台，探索贯通本科、研究生的培养模式，切实提升学生实际数据分析应用能力；以大数据分析技术为核心驱动力，充分发挥统计学科在国计民生各类重要领域的应用特性，调整、设置切合社会经济发展现实需要的专业硕士培养方向；创新开设专业硕士双学位项目，为学生提供优质的国际化培养条件和深造选择。



07

持续改进计划

交叉融合，构筑
一流学科平台

科教融合，提升
学术学位研究生
知识创新能力

产教融合，提升
专业学位研究生
实践创新能力

7.1 交叉融合，构筑一流学科平台

以服务需求为导向，优化学科结构，依据国家及地方发展战略、经济社会需求、学校发展定位和学科建设水平，持续实施学科布局动态调整。以“经济学和商学”一流学科群建设为载体，建设服务长三角、长江经济带等区域发展的优质研究生教育高地。探索博士专业学位授权点建设。构筑开放式跨学科平台建设机制，设立交叉学科建设委员会，整合校内外、国内外资源，打造多学科相互渗透、互为支撑的优势学科群。设立数据科学与大数据技术、金融科技、商业智能等交叉学科方向，探索从项目制到学位授权点设置的交叉学科建设路径。

7.2 科教融合，提升学术学位研究生知识创新能力

推动科研与教学深度融合，引导教师将科研成果转化为研究生教育教学资源。统筹科研课题与项目类、学术会议与报告类、国际交流类等学术训练形式，明确学术型研究生学术训练基本要求。实施博士研究生助教计划，建立研究生导师“定期见面”(Office Hours)制度。加强系统科研训练，以创新团队、实验平台、智库平台、重大项目等支撑高质量研究生培养，探索和实施交叉学科和学科交叉研究生培养专项。提高研究生创新项目经费覆盖面和资助力度。制定更加科学合理的学位授予标准，学术学位获得者应具有独立从事科学研究工作的能力，破除“唯论文”倾向。强化学术成果与学位论文的关联性审查，规定答辩前学术成果要求，完善毕业学位分离。探索博士学位论文国际评审答辩，开展优秀论文评选和出版资助，引导和培育高水平学位论文产出。

7.3 产教融合，提升专业学位研究生实践创新能力

加强联合培养基地建设，推进实践基地专家深度参与专业学位研究生培养方案的制订修订、课程开发与建设、学位论文选题及指导。开发校企合作实践项目，联合行业产业探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，推进专业学位与职业资格的有机衔接。通过学校创新创业平台、研究平台及实践平台建设、创新创业实践赛事活动等，提升专业学位研究生创新创业能力。改革教师评价机制，逐步推进将案例成果、行业产业服务纳入教师考核与晋升体系。将调研报告、案例分析、项目管理等作为硕士专业学位论文主要形式，分类别设置专业学位论文评审和答辩标准，提高专业学位研究生综合解决实际问题的能力和水平。

厚德博学 经济匡时



上海财经大学研究生院
地 址：中国上海杨浦区国定路777号
邮 编：200433
网 址：<http://gs.shufe.edu.cn>